

Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris F. Brunelleschi"

I.I.S. "FERRARIS - BRUNELLESCHI" Prot. 0008691 del 14/05/2025 V-4 (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^AD

INFORMATICA CON CURVATURA ROBOTICA

A.S. 2024/2025

(ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017)

COORDINATRICE: Prof.ssa Lidia Licciardello

*Il presente Documento composto di 19 pagine, più 5 Allegati,
è stato approvato e sottoscritto dal Consiglio di Classe il 12 Maggio 2025.*

Viene affisso all'albo dell'Istituto in data 15 Maggio 2025.

Sommario

CONSIGLIO DI CLASSE	3
ELENCO DEI CANDIDATI	4
COMMISSARI INTERNI.....	5
VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO.....	5
PROFILO DELLA CLASSE.....	7
EVENTUALI SITUAZIONI PARTICOLARI	7
PRESENTAZIONE E STORIA DELLA CLASSE	7
METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI DIDATTICI	8
TESTI IN USO.....	10
PROGRAMMAZIONI E PROGRAMMI FINALI.....	11
VALUTAZIONE	12
OBIETTIVI RAGGIUNTI	144
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	14
EDUCAZIONE CIVICA.....	15
MODULO FORMATIVO DI DIDATTICA ORIENTATIVA	16
ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO	16
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	16
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	17
PROGETTI E ATTIVITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	18
ALLEGATI	18

CONSIGLIO DI CLASSE

	Docente	Materia
1	Bagnoli Daniele	Scienze motorie e sportive
2	Bonasoro Andrea	Sistemi e reti
3	Brunone Vincenzo	Religione
4	Casarosa Lorenzo	Informatica
5	D'abbundo Vincenzo	Robotica
6	Fini Gioia	Gestione progetto, organizzazione d'impresa
7	Greco Luigi	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione
8	La Pietra Annamaria	Lingua straniera inglese
9	Licciardello Lidia	Lingua e lettere italiane, storia
10	Monte M. Giovanna	Sistemi e reti
11	Panichi Cinzia	Matematica
12	Priulla Lucia Maddalena	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione
13	Squillante Salvatore	Gestione progetto, organizzazione d'impresa, Informatica

Dirigente Scolastico prof.ssa Grazia Mazzoni

Coordinatrice di classe prof.ssa Lidia Licciardello

ESAME DI STATO 2024-2025

ELENCO DEI CANDIDATI

N°	ALUNNI
1	ANTINOZZI PIERLUIGI
2	BALDUZZI DOROTEA
3	BARTALUCCI GIANNI
4	CALUCCI EMMANUELE
5	CANARDI DARIO
6	CARLI DANIELE
7	CECCANTI ELIA
8	CENTI GABRIELE
9	CIARDI GIULIO
10	CUOZZO FABRIZIO
11	DE SALVO ELISA
12	GAETANI ALESSIA
13	GUIDO LUCA
14	LAPORTA MARIO
15	MARCOIONNI GABRIELE
16	MESSERI GINEVRA
17	NUTI ALESSIO
18	PACINI ELIA
19	PALATELLA MATTEO
20	SALA SIMONE
21	SANNA PAOLO

COMMISSARI INTERNI

	COGNOME e NOME
1	Casarosa Lorenzo – Informatica
2	Priulla Lucia Maddalena – TPSI
3	Fini Gioia – GPOI

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

	Disciplina	A.S. 2022/2023 3^a D inf	A.S. 2023/2024 4^a D inf	A.S. 2024/2025 5^a D inf
1	Religione	Brunone Vincenzo	Brunone Vincenzo	Brunone Vincenzo
2	Lingua e letteratura Italiana, Storia	Licciardello Lidia	Licciardello Lidia	Licciardello Lidia
4	Lingua straniera (inglese)	La Pietra Annamaria	La Pietra Annamaria	La Pietra Annamaria
5	Matematica Generale	Claudi Daniele	Polverino Simona	Panichi Cinzia
6	Complementi di Matematica	Questa Francesco	/	/
7	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	Priulla Lucia Maddalena Squillante Salvatore	Priulla Lucia Maddalena Squillante Salvatore	Priulla Lucia Maddalena Greco Luigi
8	Gestione progetto, organizzazione d'impresa	/	/	Fini Gloria Salvatore Squillante
9	Informatica	Malorgio Duilio Squillante Salvatore	Rizzo Alessandra Squillante Salvatore	Casarosa Lorenzo Squillante Salvatore
10	Sistemi e reti	Monte M. Giovanna Bonasoro Andrea	Monte M. Giovanna Bonasoro Andrea	Monte M. Giovanna Bonasoro Andrea

11	Telecomunicazioni	Rosafio Elio Calabrese Antonino	Rosafio Elio Randa Serena	/
12	Robotica	Vincenzo D'abbundo	Vincenzo D'abbundo	Vincenzo D'abbundo
13	Scienze motorie e sportive	Bagnoli Daniele	Bagnoli Daniele	Bagnoli Daniele

PROFILO DELLA CLASSE

Anno di corso	N. studenti	Da questo Istituto	Da altri Istituti	Ritirati	Respinti	Promossi
a.s. 2022/2023	27	27	2	0	6	21
a.s. 2023/2024	21	21	0	0	1	20
a.s. 2024/2025	21	21	0	0	/	/

EVENTUALI SITUAZIONI PARTICOLARI

(facendo attenzione ai dati personali secondo le Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719)

All'interno della classe sono presenti tre alunni con D.S.A., per i quali si rimanda alla documentazione specifica ai sensi del DM 27/12/2012. (Allegato 5).

PRESENTAZIONE E STORIA DELLA CLASSE

La classe 5D dell'Istituto è composta da 21 alunni, di cui 17 maschi e 4 femmine. All'interno della classe sono presenti tre alunni con D.S.A., per i quali sono stati redatti appositi Piani Didattici Personalizzati, e uno studente atleta per il quale è stato redatto Piano Formativo Personalizzato. Il gruppo classe si caratterizza per un clima generalmente positivo, in cui prevalgono atteggiamenti attenti e partecipativi.

Nel corso del triennio gli studenti e le studentesse hanno manifestato un atteggiamento di interesse e una buona partecipazione al dialogo formativo. Alcuni di loro hanno avuto un percorso di crescita che li ha portati alla completa autonomia nello studio, altri hanno avuto la necessità di essere maggiormente guidati nelle varie fasi dell'apprendimento. La maggior parte degli studenti e delle studentesse più fragili ha sempre dimostrato la volontà di rimediare nel caso di insufficienze e la voglia di riuscire a far meglio.

Riguardo al profitto, un buon gruppo di alunni, attraverso l'impegno costante e la partecipazione attiva alle lezioni, ha raggiunto risultati apprezzabili, a volte anche eccellenti, in tutte le discipline. Un'altra parte della classe, invece, ha conseguito risultati complessivamente sufficienti, ma non sempre in linea con le effettive potenzialità, a causa soprattutto di un metodo di lavoro superficiale e talvolta poco consapevole. Un terzo gruppo, infine, con difficoltà nell'organizzazione autonoma del lavoro e nella rielaborazione dei contenuti, non è sempre riuscito a raggiungere gli obiettivi stabiliti, facendo rilevare un profitto ancora incerto e

mostrando ancora difficoltà nell'esposizione delle conoscenze.

Inoltre, molte delle programmazioni iniziali sono state riviste e ridotte a causa delle difficoltà degli alunni, della chiusura forzata della scuola a causa di eventi metereologici e dell'adesione agli scioperi da parte del personale ATA, e delle variazioni nel monte orario dovute a numerose attività e progetti, che hanno comportato una diminuzione delle ore di lezione.

Per sostenere gli studenti e aiutarli a sviluppare competenze più solide, sono state attivate strategie di intervento durante le ore curricolari. Le lezioni frontali sono state integrate con lezioni dialogate e lavori di gruppo, al fine di favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro più efficace e migliorare il rendimento degli alunni.

Per valutare il coinvolgimento degli studenti e delle studentesse nell'attività didattica, sono state utilizzate prove di verifica sia orali (finalizzate allo sviluppo delle capacità espressive e del linguaggio specifico) che scritte, queste ultime strutturate secondo le diverse modalità previste per ciascuna materia. Per i resoconti più specifici e dettagliati di ciascuna materia si rinvia alle relazioni finali dei docenti (Allegato 2).

METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI DIDATTICI

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno adottato diverse metodologie didattico-educative con l'obiettivo di adattare l'insegnamento alle varie modalità di apprendimento degli studenti e stimolare il loro coinvolgimento attivo nel percorso educativo.

Le principali modalità di intervento sono state le seguenti: lezione frontale e lezione partecipata, esercitazioni scritto-pratiche, visite guidate a musei e a mostre, partecipazione a conferenze, interventi di recupero e di tutoraggio.

Sono stati utilizzati: libri di testo, dispense, appunti, attrezzature di laboratorio e informatiche.

Di seguito il quadro sintetico di metodologie e strumenti per ciascuna disciplina:

DISCIPLINA	METODOLOGIE	STRUMENTI
RELIGIONE	Lezione frontale, lezione dialettica, discussioni guidate e critiche in correlazione con il vissuto e l'esperienza personale degli alunni.	Audiovisivi, materiale multimediale, articoli di giornale.
ITALIANO	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e analisi di testi poetici e narrativi, discussioni guidate, lavori di	Libro di testo, video didattici, materiali multimediali.

	gruppo.	
STORIA	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e analisi di documenti e fonti storiche, discussioni guidate, lavori di gruppo.	Libro di testo, video didattici, materiali multimediali.
INGLESE	Lezione dialogata, lezione frontale, sintesi degli argomenti sia scritti che orali, uso di esercizi di comprensione per i testi tecnici, letture e analisi di testi linguaggio tecnico.	Libri di testo, video didattici, materiale multimediale.
INFORMATICA	Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro di gruppo, esercitazioni di laboratorio; attività di recupero, correzione delle verifiche scritte ed esercitazioni.	Libro di testo, dispense online. Laboratorio. Uso Piattaforma G-Suite
SISTEMI E RETI	Lezione frontale, dialogata e partecipata; esercitazioni in laboratorio.	Libri di testo, materiale condiviso su Classroom (slides e pdf), software di progettazione di reti
MATEMATICA	Lezioni frontali e partecipate, esercitazioni in classe sia singole che di gruppo.	Libro di testo, dispense, lavagna interattiva, video didattici, materiale condiviso su Classroom
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONE	Lezione partecipata, discussioni guidate, lavoro di gruppo, esercitazioni di laboratorio.	Libro di testo, slide, materiale condiviso su Classroom

GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	Lezione frontale, attività pratica di laboratorio, learning by doing, lavoro di gruppo.	Libro di testo, presentazioni, audiovisivi, incontri con esperti, kit Impresa in Azione.
ROBOTICA	Lezione frontale, discussioni guidate, lavoro di gruppo, esercitazioni di laboratorio.	Presentazioni, dispense, materiale condiviso su Classroom.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Lezioni pratiche di gruppo, lezione frontale.	Piccoli e grandi attrezzi presenti in palestra, libro di testo.

TESTI IN USO

MATERIA	TESTO
RELIGIONE	L. Solinas, <i>Tutti i colori della vita</i> , Sei, 2012
ITALIANO	<i>Volti e luoghi della letteratura</i> , volumi 3A e 3B, R. Carnero, G. Iannaccone, Giunti
STORIA	<i>Noi di ieri, noi di domani. Il Novecento e l'età attuale</i> , A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, Zanichelli
INGLESE	<i>English File Digital Gold B1/B1+, 4th edition</i> - Autori Vari - Oxford <i>ICT: Information Communication Technology</i> - Trinity Whitebridge <i>Compact Performer</i> - Spiazzi, Tavella, Layton - Lingue Zanichelli
MATEMATICA	Matematica.verde 4A+4B, terza edizione - M. Bergamini, G. Barozzi, A. Trifone - Zanichelli
INFORMATICA	"Corso di Informatica" volume 3- F. Formichi, G. Meini, I. Venuti, M. Sartor editore Zanichelli
SISTEMI E RETI	E.BALDINO - R.RONDANO - A.SPANO - C.IACOBELLI, Internetworking, vol. 3, Mondadori
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI	C. IACOBELLI, <i>Project work</i> , volume 3, Juvenilia

TELECOMUNICAZIONE	
GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	<i>Nuovo Gestione del Progetto e Organizzazione d'Impresa-</i> Maria Conte, Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy. editore Hoepli
ROBOTICA	Utilizzo di dispense didattiche sugli argomenti trattati
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	“Il corpo e i suoi linguaggi” (formato Light) - Del Nista, Parker, Tasselli. Ed D’Anna

PROGRAMMAZIONI E PROGRAMMI FINALI

Per i programmi dettagliati e le relazioni di ciascuna disciplina vedere Allegati 1 e 2.

Il docente di ciascuna disciplina ha individuato gli obiettivi da raggiungere nelle varie tipologie di prove, che sono state valutate nel corso dell'anno utilizzando generalmente la scala decimale. Sono state effettuate due simulazioni per ogni prova d'esame scritta (Allegato 4).

La valutazione ha tenuto e terrà conto anche di aspetti del comportamento scolastico che non sono direttamente collegabili all'acquisizione sistematica di abilità, ma che ne costituiscono il presupposto e lo sfondo: correttezza generale del comportamento, frequenza e puntualità alle lezioni in presenza, percorso personale svolto da ciascun alunno.

Per la valutazione finale sono stati adottati i criteri di valutazione comuni stabiliti nel PTOF e verbale n. 2 del 04/12/2024, così come i criteri per la valutazione del comportamento.

DISCIPLINA	TIPOLOGIE DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE
RELIGIONE	Domande a risposta aperta. Osservazioni sistematiche sul grado di partecipazione, sulla disponibilità al dialogo e al confronto in rapporto agli interrogativi religiosi suscitati.	Partecipazione ed interesse. Conoscenza e comprensione. Rielaborazione personale.
ITALIANO	Prove scritte secondo modelli d'esame di Stato. Verifiche orali. Interventi durante le lezioni. Lavori di gruppo.	Correttezza, coerenza e chiarezza espositiva. Pertinenza alla traccia. Comprensione e conoscenza dei contenuti. Approfondimento e rielaborazione critica.
STORIA	Verifiche orali, verifiche scritte con domande a risposta aperta. Interventi durante le lezioni. Lavori di gruppo.	Conoscenze dei contenuti e collegamento degli argomenti. Individuazione nessi causa effetto. Correttezza, coerenza e chiarezza espositiva.
INGLESE	Prove scritte: reading comprehension, questionari, fill in the blanks, multiple choice, simulazioni di prove INVALSI, traduzione, esercizi di	Conoscenza dei contenuti, correttezza morfo-sintattica, fluency nell'esposizione orale.

	manipolazione, V/F. Prove orali.	
INFORMATICA	Prove scritte e pratiche con domande a risposta aperta e/o esercizi. Verifiche orali. Esercitazioni di laboratorio. Progetto.	Capacità logiche e di collegamento, conoscenza dei contenuti e completezza. Uso appropriato del linguaggio specifico.
T.P.S.I.	Prove scritte semi-strutturate, test a risposta multipla, di ragionamento, a risposta breve e aperta, verifiche orali, prove pratiche, esercitazioni di laboratorio.	Conoscenze, capacità espositive, logiche e di collegamento, uso appropriato del linguaggio tecnico.
SISTEMI E RETI	Prove scritte a risposta aperta e multipla. Prove pratiche di laboratorio.	Capacità espositive, logiche e di collegamento. Uso appropriato del linguaggio specifico.
MATEMATICA	Verifiche scritte ed orali, test a risposta aperta e multipla, esercizi.	Comprensione, conoscenza, applicazione conoscenze specifiche. Impegno personale e grado di partecipazione ed interesse alle lezioni. Utilizzo di un linguaggio adeguato.
GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	Verifiche scritte a domande aperte e multiple, esposizione lavoro di gruppo, presentazione valutative delle attività di progetto svolte dai vari gruppi.	Impegno personale, grado di partecipazione e interesse, correttezza, coerenza e chiarezza espositiva, uso appropriato del linguaggio specifico, capacità di lavorare in gruppo, capacità organizzative e spirito di iniziativa.
ROBOTICA	Attività di laboratorio ed esercitazioni pratiche e scritte.	Capacità espositive, logiche e di collegamento. Uso appropriato del linguaggio specifico.
SCIENZE MOTORIE	Prove pratiche individuali in palestra.	Partecipazione, impegno, interesse, progresso conseguito nelle esercitazioni pratiche.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il consiglio di classe ha perseguito come principale finalità educativa quella dello sviluppo armonico della personalità dei singoli al fine di un loro inserimento costruttivo nel contesto sociale e professionale, mirando all'acquisizione della piena consapevolezza dei diritti e dei doveri individuali e collettivi per facilitare l'accesso dei giovani nella società civile e nel mondo del lavoro.

Gli obiettivi sono la manifestazione osservabile e verificabile dei risultati di apprendimento. Si distinguono in educativi, cognitivi e didattici.

OBIETTIVI EDUCATIVI

Riguardano motivazione, interesse, impegno, autonomia, responsabilità, metodo di studio, relazione con sé e gli altri.

La classe dimostra una relazione positiva tra studenti e un buon rapporto tra insegnanti e alunni, creando un ambiente favorevole alla collaborazione.

Il livello di competenza varia, complessivamente si rileva un livello medio in termini di impegno, capacità e risultati.

OBIETTIVI COGNITIVI

Si concretizzano nel sapere, saper fare e saper essere. In generale si richiedono la comprensione e il relativo utilizzo delle tematiche trattate, e l'acquisizione e la memorizzazione di procedimenti dimostrativi.

La classe si colloca complessivamente su un livello medio di apprendimento. In alcune discipline si rilevano risultati positivi e un buon coinvolgimento, mentre in altre, in particolare quelle di carattere pratico, si riscontrano maggiori difficoltà. L'impegno nello studio è generalmente discreto, anche se non sempre accompagnato da un efficace approfondimento delle conoscenze.

Una buona parte della classe ha dimostrato, però, buone abilità nel lavoro di gruppo e nell'affrontare compiti realistici, come evidenziato nel progetto "Impresa in Azione" svolto con GPOI.

OBIETTIVI DIDATTICI

Per gli "Obiettivi specifici disciplinari" si fa riferimento alle schede allegate inerenti le singole discipline oggetto di studio.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

La Legge di bilancio approvata dal Parlamento nel dicembre 2018 (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, della legge 145/2018) ha ridefinito le caratteristiche dell'Alternanza scuola lavoro così come erano state previste dalla legge 107/2015 ("Buona scuola"), che ha reso obbligatori i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro. Inoltre con DM. 774 del 4 settembre 2019 sono state definite le nuove linee guida che recepiscono le novità

introdotte con la legge di bilancio 2019, che ne ha modificato la denominazione in Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza scuola lavoro) e anche la durata, almeno 150 ore negli Istituti Tecnici (da 400).

Il comma 5 dell'articolo 8 dell'Ordinanza Ministeriale 205/2019 prevede che i PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento e contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E CARATTERISTICHE DEL PERCORSO TRIENNALE

L'indirizzo informatico ha offerto ai propri studenti la possibilità di svolgere attività di PCTO come integrazione e supporto all'orientamento in uscita e non come mero espletamento della norma di legge, inserendo gli studenti in contesti di lavoro che fossero utili nella scelta del futuro percorso di istruzione universitaria o di formazione professionale.

Nel corso del triennio, considerato il piano di studi della scuola e le numerose attività complementari con cui essa tradizionalmente arricchisce la propria offerta formativa, l'indirizzo ha offerto la possibilità di ricomprendere e riconoscere la validità di tali esperienze nel contesto dei percorsi PCTO, progressivamente integrati alla programmazione curricolare anche nei tempi, prevedendo la possibilità di svolgere attività di tirocinio nel corso dell'anno scolastico.

Gli studenti hanno avuto la possibilità di effettuare 3 settimane presso soggetti ospitanti esterni (aziende, enti, istituzioni) in attività finalizzate a sviluppare gli obiettivi formativi previsti dal PTOF.

Nel corso della classe quarta gli studenti hanno potuto svolgere la formazione di base di 8 ore sulla Piattaforma ministeriale dell'Alternanza Scuola Lavoro.

EDUCAZIONE CIVICA

L'Educazione Civica, per la natura stessa della disciplina, come richiesto dalla Legge n. 92 del 20 agosto 2019, è stata programmata ed insegnata in una dimensione trasversale e interdisciplinare, in quanto tutte le discipline curricolari concorrono a veicolare i principi fondamentali e a contribuire al raggiungimento degli obiettivi specifici.

A questo scopo, i docenti hanno proposto attività didattiche che hanno sviluppato, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali: costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale, avvalendosi di unità didattiche specifiche per l'apprendimento.

Queste attività sono state strutturate con coerenza e continuità per favorire l'apprendimento degli studenti. La valutazione è stata attentamente allineata alle competenze, abilità e conoscenze previste nella programmazione dell'insegnamento di educazione civica. Ogni valutazione ha considerato gli obiettivi specifici affrontati durante le attività didattiche, assicurando così una valutazione accurata e significativa del progresso degli studenti nei vari ambiti dell'educazione civica.

Gli argomenti trattati sono elencati nei programmi dei singoli docenti (Allegato 1).

MODULO FORMATIVO DI DIDATTICA ORIENTATIVA

Il M.I.M., col D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022, ha pubblicato le “Linee guida per l'orientamento”.

Il nuovo orientamento mira a mettere in sinergia il sistema di istruzione, quello universitario e il mondo del lavoro per favorire una scelta consapevole nella prosecuzione del percorso di studi, o di ulteriore formazione professionalizzante, e contrastare la dispersione scolastica e la crescita dei neet.

I docenti del Consiglio di Classe sono stati chiamati a mettere in atto delle attività da sviluppare con una didattica orientativa in modo da innescare, nel singolo alunno, un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.

A tal fine, i docenti del Consiglio di Classe hanno predisposto un modulo di orientamento formativo di almeno 30 ore che è stato svolto durante l'anno scolastico.

Il programma finale con gli argomenti trattati è allegato al presente documento (Allegato 4).

ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

In relazione alla presenza di insufficienze nelle valutazioni del Primo Quadrimestre, tutti i docenti nella prima parte del Secondo Quadrimestre hanno effettuato in orario scolastico un numero di ore di recupero almeno uguale al numero di ore che la materia prevede nel quadro orario settimanale. Alla fine di questo periodo, i docenti hanno effettuato delle verifiche sugli argomenti oggetto del programma del Quadrimestre.

Inoltre, tutti gli insegnanti, ogni volta che se ne è ravvisata la necessità, hanno effettuato, durante il corso dell'intero anno, attività di recupero e sostegno nell'ambito delle ore di lezione.

PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato.

Sono state svolte le seguenti simulazioni:

Italiano:

06/03/2025 - Tempo complessivo: 6 ore

09/05/2025 - Tempo complessivo: 6 ore

Informatica:

13/03/2025 – Tempo complessivo: 6 ore

19/05/2024 - Tempo complessivo: 6 ore

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base a quanto stabilito nel PTOF, il CDC, per rendere omogeneo il criterio di assegnazione del punto di oscillazione, propone i seguenti criteri:

- Si attribuisce un valore di 0.40 punti alla media M dei voti se superiore o uguale al valore intermedio della fascia ($M \geq 6,5$; $M \geq 7,5$; $M \geq 8,5$; $M \geq 9,5$).
- Si attribuisce un valore di 0,20 punti alla frequenza, impegno e partecipazione.
- Si attribuisce un valore di 0,20 punti al credito scolastico (derivante dalla partecipazione, per esempio, a progetti interni e dalla frequenza con profitto dell'insegnamento della religione/della materia alternativa).
- Si attribuisce un valore di 0,20 punti al credito formativo (partecipazione a progetti esterni, a volontariato, pratica di sport agonistico a livello provinciale o superiore)
- Si ha diritto al punto di oscillazione solo se la promozione alla classe successiva avviene durante lo scrutinio di giugno.

Per ottenere il punto di oscillazione occorre totalizzare un minimo di 0,6 punti. Si ricorda che, in sede di scrutinio finale: "il punteggio più alto della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportato allo scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi" (art. 1, comma 1, lettera d, legge n. 150/2024). Resta comunque fermo il diritto del Consiglio di Classe a derogare motivatamente dai criteri consigliati, nell'esercizio della sua piena sovranità.

PROGETTI E ATTIVITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nel presente anno scolastico la classe è stata coinvolta in progetti e attività.

TIPO DI ATTIVITÀ	Classe Terza a.s. 2022 / 2023	Classe Quarta a.s. 2023 / 2024	Classe Quinta a.s. 2024 / 2025
Progetti Vari e Corsi	Certificazioni linguistiche (solo alcuni studenti) Corso sulla sicurezza online	Corso sulla sicurezza CISCO IT Essentials 7.0 Progetto Lanterne Magiche Robocop Junior (solo alcuni studenti)	Impresa in azione JA Cisco CCNA1 Progetto Lanterne Magiche Corsi universitari di orientamento (quasi tutti gli studenti)
Alternanza Scuola - Lavoro Visite aziendali		Alternanza scuola lavoro nel mese di maggio e giugno	Visita Centro per l'impiego Visita ITS Prodigy
Sport			Progetto "A.S.S.O." corso di primo soccorso con attestato DAE Torneo di calcio a cinque di Istituto
Visite guidate e Viaggi d'istruzione		Visita guidata alla basilica di Santa Croce e ai luoghi della Resistenza fiorentina	Viaggio d'istruzione a Praga e Monaco
Altro			Visita Cineca - Casalecchio di Reno (BO)

ALLEGATI

Allegato 1	Programmi disciplinari
Allegato 2	Relazioni finali
Allegato 3	Didattica orientativa
Allegato 4	Prove di simulazione di esame e griglie di valutazione per la prima/seconda prova (per la prova orale si fa riferimento alla griglia ministeriale Allegato A OM 43 del 2023)

Allegato 5	Relazioni per alunni con D.S.A.
-------------------	---------------------------------

	<i>Docente</i>	<i>Firma</i>
1	Bagnoli Daniele	
2	Bonasoro Andrea	
3	Brunone Vincenzo	
4	Casarosa Lorenzo	
5	D'abbundo Vincenzo	
6	Fini Gioia	
7	Greco Luigi	
8	La Pietra Annamaria	
9	Licciardello Lidia	
10	Monte M. Giovanna	
11	Panichi Cinzia	
12	Priulla Lucia Maddalena	
13	Squillante Salvatore	

Empoli, 12 maggio 2025

*Il Coordinatore di Classe
(Prof.ssa Lidia Licciardello)*