

Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris F. Brunelleschi"

I.I.S. "FERRARIS - BRUNELLESCHI"
Prot. 0008549 del 13/05/2025
V-4 (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

5^A B INFORMATICA

A.S. 2024/2025

(ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017)

COORDINATORE: Prof.ssa Serena Sguerri

*Il presente Documento composto di 16 pagine più 5 Allegati,
è stato approvato e sottoscritto dal Consiglio di Classe il 09 Maggio 2025.*

Viene affisso all'albo dell'Istituto in data 15 Maggio 2025

Sommario

CONSIGLIO DI CLASSE.....	3
ELENCO DEI CANDIDATI.....	4
COMMISSARI INTERNI.....	4
VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO.....	5
PROFILO DELLA CLASSE.....	6
PRESENTAZIONE E STORIA DELLA CLASSE.....	6
METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI DIDATTICI.....	7
TESTI IN USO.....	8
PROGRAMMAZIONI E PROGRAMMI FINALI.....	8
VALUTAZIONE.....	9
OBIETTIVI RAGGIUNTI.....	10
OBIETTIVI EDUCATIVI.....	10
OBIETTIVI COGNITIVI.....	10
OBIETTIVI DIDATTICI.....	11
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO.....	11
EDUCAZIONE CIVICA.....	11
MODULO FORMATIVO DI DIDATTICA ORIENTATIVA.....	12
ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO.....	12
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO.....	13
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO.....	13
PROGETTI E ATTIVITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	14
ALLEGATI.....	15

	Docente	Materia
1	Bellucci Maria Teresa	Religione
2	Bonasoro Andrea	Sistemi e reti - Laboratorio
3	Bortone Raffaele	Informatica - Laboratorio
4	Cianciosi Paolo	Informatica
5	Cutrona Eugenia	Gestione progetto, organizzazione d'impresa
6	D'Ancora Federico	Scienze motorie e sportive
7	Desantis Agata	Matematica
8	Di Carlo Teresa	Lingua straniera inglese
9	Malorgio Duilio	Sistemi e reti
10	Pampaloni Alessandro	Lingua e lettere italiane, storia
11	Sguerri Serena	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione
12	Squillante Salvatore	Lab. di Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione e di Gestione progetto, organizzazione d'impresa

Dirigente Scolastico prof.ssa Grazia Mazzoni

Coordinatore di classe prof.ssa Serena Sguerri

ESAME DI STATO 2024-2025

ELENCO DEI CANDIDATI

N°	ALUNNI
1	BENDINELLI FRANCESCO
2	BIANCHI EMILIANO
3	BOETI VALERIO
4	BORGHİ GIOVANNI
5	CAMELIA LORENZO
6	CAMPOLONGO PHOEBE
7	D'ALESSANDRO CHRISTIAN
8	DINI FILIPPO
9	FENG XIN YI
10	FRANCIA JONATHAN
11	LIAO DAVID
12	LUO XI
13	MENICHETTI GIULIO
14	MICHELINI CHRISTIAN
15	PIERONI LORENZO
16	ROSAI LORENZO
17	ROSELLI DAVIDE

COMMISSARI INTERNI

	COGNOME e NOME
1	CIANCIOSI PAOLO - INFORMATICA
2	SGUERRI SERENA - TPSI
3	DESANTIS AGATA - MATEMATICA

Come evidenziato sotto la composizione del gruppo docenti è variata, in alcune materie chiave (Inglese e matematica) e di indirizzo (Sistemi e Reti), nel corso dei tre anni. Nella maggior parte dei casi i docenti sono rimasti gli stessi per l'intero percorso triennale.

	Disciplina	A.S. 2022/2023 3^a B inf	A.S. 2023/2024 4^a B inf	A.S. 2024/2025 5^a B inf
1	Religione	Maria Teresa Bellucci	Maria Teresa Bellucci	Maria Teresa Bellucci
2	Lingua e letteratura Italiana	Alessandro Pampaloni	Alessandro Pampaloni	Alessandro Pampaloni
3	Storia	Alessandro Pampaloni	Alessandro Pampaloni	Alessandro Pampaloni
4	Lingua straniera (inglese)	Mario Esposito	Annunziata Laura Baggiantè	Billeri Ilaria (fino a gennaio) Casamento Giulia (Febbraio) Di Carlo Teresa (da Aprile)
5	Matematica Generale	Filippini Caterina	Mazzuocolo Monica	Desantis Agata
6	Complementi di Matematica	Magnolfi Mauro	Mazzuocolo Monica	/
7	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	Serena Sguerri Squillante Salvatore	Serena Sguerri Squillante Salvatore	Serena Sguerri Squillante Salvatore
8	Gestione progetto, organizzazione d'impresa	/	/	Cutrona Eugenia Salvatore Squillante
9	Informatica	Cienciosi Paolo Raffaele Bortone	Cienciosi Paolo Raffaele Bortone	Cienciosi Paolo Raffaele Bortone
10	Sistemi e reti	Vitello Dario Cinzia Ascenzi	Zappalà Raimondo Cinzia Ascenzi	Duilio Malorgio Errico Mario/Andrea Bonasoro
11	Telecomunicazioni	Pamela Federighi Vito Antonio Cantore	Conenna Nicola Vito Antonio Cantore	/
13	Scienze motorie e sportive	Carlo Pinzarrone	Carlo Pinzarrone	Ferrara Mauro D'Ancora Federico

Anno di corso	N. studenti	Da questo Istituto	Da altri Istituti	Ritirati	Respinti	Promossi
A.S. 2022/2023	20	20	0	0	3	17
A.S. 2023/2024	17	17	0	0	1	16
A.S. 2024/2025	17	17	0	0	/	/

All'interno della classe si rilevano due alunni con D.S.A. per i quali si rimanda alla documentazione specifica ai sensi del DM 27/12/2012.

PRESENTAZIONE E STORIA DELLA CLASSE

All'inizio del triennio la classe era composta da 20 alunni, 3 dei quali non sono stati promossi all'anno successivo. In quarta un alunno ha cambiato sezione e ai 16 studenti si è aggiunto un alunno ripetente da un'altra classe dell'istituto. Di questi un alunno è stato respinto. In quinta si è aggiunto 1 studente proveniente da altra classe quinta dell'Istituto.

La classe si colloca attualmente su un livello medio-alto e ha mostrato nel corso dell'anno segnali di crescita sia sul piano del profitto che dell'atteggiamento generale. La maggior parte degli studenti raggiunge risultati soddisfacenti, con oltre la metà della classe che si attesta su livelli medi di rendimento. Solo pochi studenti stanno affrontando alcune difficoltà, sulle quali tuttavia stanno lavorando per migliorare in vista dell'ammissione all'esame di Stato.

Sul piano dell'atteggiamento, si osservano progressi nella partecipazione e nell'impegno, con una crescente attenzione verso le attività didattiche e una presenza attiva di diversi studenti durante le lezioni comprendendo l'importanza delle competenze disciplinari ai fini del loro sviluppo personale e professionale.

Nonostante alcune fisiologiche difficoltà ancora presenti in una parte del gruppo classe, il clima generale è di collaborazione e rispetto nei confronti delle figure educative. La classe dimostra una buona capacità di lavorare insieme, e anche chi presenta qualche resistenza iniziale verso le osservazioni o le critiche costruttive ha iniziato a mostrare segni di apertura e disponibilità al dialogo. Diversi studenti, pur incontrando ostacoli in alcune materie, si distinguono per la costanza e la motivazione a migliorarsi.

Nel complesso, la classe ha evidenziato un percorso di crescita positivo, che lascia intravedere ampi margini di miglioramento sia in termini di risultati scolastici che di maturità personale.

Nel rispetto degli obiettivi prefissati i docenti hanno applicato diverse metodologie didattico–educative cercando di adattare ai diversi stili cognitivi degli studenti, e provando a valorizzare le attitudini degli stessi e la responsabile partecipazione al dialogo educativo.

Di seguito il quadro sintetico di metodologie e strumenti per ciascuna disciplina:

DISCIPLINA	METODOLOGIE	STRUMENTI
RELIGIONE	Lezione frontale, lezione dialettica, discussioni guidate	Audiovisivi, materiale multimediale, giornali
ITALIANO	Lezione frontale, lezione dialogata, letture di testi poetici e narrativi, discussioni guidate.	Libro di testo, appunti, video didattici, dispositivi digitali.
STORIA	Lezione frontale, lezione dialogata, flipped classroom, discussioni guidate.	Libro di testo, slides, documentari, video didattici, dispositivi digitali.
INGLESE	Lezione dialogata, lezione frontale, sintesi degli argomenti sia scritti che orali, approccio lessicale e uso di esercizi di comprensione per i testi tecnici, letture e analisi di testi letterari.	Libri di testo e dispense.
INFORMATICA	Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro di gruppo, esercitazioni di laboratorio; attività di recupero, correzione delle verifiche scritte ed esercitazioni.	Libro di testo, dispense online. Laboratorio. Uso Piattaforma G-Suite
SISTEMI E RETI	Lezione frontale, dialogata e partecipata; esercitazioni in laboratorio.	Libri di testo, materiale condiviso su classroom [slides e pdf], software di progettazione di reti
MATEMATICA	Lezioni frontali e partecipate, esercitazioni in classe sia singole che di gruppo.	Libro di testo, dispense, lavagna interattiva.
T.P.S.I.	Lezione frontale, discussioni guidate, esercitazioni di laboratorio, lavori in gruppi.	Libro di testo, presentazioni, dispense, materiale condiviso su Classroom
GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	lezione frontale, lezione attiva, lavoro di gruppo, attività pratiche di laboratorio, learning by doing	Libro di testo, presentazioni, audiovisivi, incontri con esperti, business kit presenti sul sito di Impresa in Azione

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Lezioni teoriche e pratiche	Attività in palestra Utilizzo libro digitale
-----------------------------------	-----------------------------	---

TESTI IN USO

MATERIA	TESTO
RELIGIONE	LUIGI SOLINAS, Tutti i colori della vita, SEI
ITALIANO	CARNERO - IANNACCONE, Volti e luoghi della Letteratura, Giunti TVP, volumi 3A e 3B
STORIA	BARBERO - FRUGONI - SCLARANDIS, Noi di ieri, noi di domani, volume 3, Zanichelli
INGLESE	A. A. REBECCHI - E. CAVALLI - R. CABRAS, I.C.T. Information, Communication, Technology, TW edizioni
	SPIAZZI - TAVELLA - LAYTON, Compact Performer, Zanichelli LATHAM-KOENIG - OXENDEN - LAMBERT English File Digital Gold B1/B1+, Oxford University Press
MATEMATICA	BERGAMINI - BAROZZI, Matematica.verde, vol 4A 4B 2a edizione, Zanichelli
INFORMATICA	FORMICHI - MEINI - VENUTI, Corso di Informatica, vol 3, Zanichelli
SISTEMI E RETI	E.BALDINO - R.RONDANO - A.SPANO - C.IACOBELLI, Internetworking, vol. 3, Mondadori
TPSI	C. IACOBELLI, Project work, volume 3, Juvenilia
GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	M. CONTE - P.CAMAGNI- R.NIKOLASSY, Nuovo gestione del progetto e organizzazione d'impresa, Hoepli
SCIENZE MOTORIE	DEL NISTA, Corpo e i suoi linguaggi, D'Anna

PROGRAMMAZIONI E PROGRAMMI FINALI

Per i programmi dettagliati e le relazioni di ciascuna disciplina vedere **Allegati 1 e 2**.

Il docente di ciascuna disciplina ha individuato gli obiettivi da raggiungere nelle varie tipologie di prove, che sono state valutate nel corso dell'anno utilizzando generalmente la scala decimale. Sono state effettuate due simulazioni per ogni prova d'esame scritta (**Allegato 4**).

La valutazione ha tenuto e terrà conto anche di aspetti del comportamento scolastico che non sono direttamente collegabili all'acquisizione sistematica di abilità, ma che ne costituiscono il presupposto e lo sfondo: correttezza generale del comportamento, frequenza e puntualità alle lezioni in presenza, percorso personale svolto da ciascun alunno.

Per la valutazione finale sono stati adottati i criteri di valutazione comuni stabiliti nel PTOF, così come i criteri per la valutazione del comportamento

DISCIPLINA	TIPOLOGIE DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE
RELIGIONE	Test a risposta multipla. Partecipazione alle lezioni. Rielaborazioni su testi.	Impegno personale Grado di partecipazione e interesse
ITALIANO	Prove scritte secondo modelli d'esame di stato. Verifiche orali. Interventi durante le lezioni Lavori di gruppo	Correttezza, coerenza e chiarezza espositiva Pertinenza alla traccia Conoscenza dei contenuti Comprensione Approfondimento e rielaborazione critica
STORIA	Lavori di gruppo Verifiche orali	Conoscenze dei contenuti e collegamento degli argomenti. Individuazione nessi causa effetto. Coerenza e chiarezza espositiva
INGLESE	Prove scritte: reading comprehension, questionari, fill in the blanks, multiple choice, traduzione, V/F. Prove orali.	Conoscenza dei contenuti, correttezza morfo-sintattica, fluency nell'esposizione orale.
INFORMATICA	Prove scritte e pratiche. Esercitazioni di laboratorio.	Capacità espositive, logiche e di collegamento. Uso appropriato del linguaggio specifico.
T.P.S.I.	Test a risposta multipla, Prove scritte semistrutturate, verifiche orali, prove pratiche, esercitazioni di laboratorio	Conoscenze, capacità espositive, logiche e di collegamento, uso appropriato del linguaggio tecnico.
SISTEMI E RETI	Prove scritte a risposta aperta e multipla. Attività di laboratorio.	Capacità espositive, logiche e di collegamento. Uso appropriato del linguaggio specifico.

MATEMATICA	Verifiche scritte e orali Interventi durante le lezioni	Comprensione, conoscenza, completezza, correttezza, applicazione conoscenze specifiche. Utilizzo di un linguaggio adeguato.
GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	Verifiche scritte e orali, esposizione lavoro di gruppo, presentazioni valutative delle attività di progetto svolte dai vari gruppi	Impegno personale, grado di partecipazione e interesse, correttezza, coerenza e chiarezza espositiva, uso appropriato del linguaggio specifico, capacità di lavorare in gruppo, capacità organizzative e spirito di iniziativa.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prove pratiche individuali in palestra; test on line	Partecipazione attiva, impegno, interesse, progresso conseguito nelle esercitazioni pratiche.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il consiglio di classe ha perseguito come principale finalità educativa quella dello sviluppo armonico della personalità dei singoli al fine di un loro inserimento costruttivo nel contesto sociale e professionale, mirando all'acquisizione della piena consapevolezza dei diritti e dei doveri individuali e collettivi per facilitare l'accesso dei giovani nella società civile e nel mondo del lavoro.

Gli obiettivi sono la manifestazione osservabile e verificabile dei risultati di apprendimento. Si distinguono in termini educativi, cognitivi e didattici.

OBIETTIVI EDUCATIVI

La motivazione, interesse, impegno, autonomia, responsabilità, metodo di studio, relazione con sé e gli altri.

La classe mostra generalmente un atteggiamento proficuo sia nei rapporti interpersonali tra studenti, sia in quelli tra docenti e discenti. Non sono mancati, nel corso del triennio, momenti di divisione all'interno del corpo classe; Tuttavia sembra che questi siano stati in riassorbiti.

In generale la classe è relativamente omogenea per impegno, capacità e profitto, con un livellamento che nel corso degli anni si è indirizzato verso un livello medio. Sono presenti buone capacità di alcuni studenti nelle varie materie; sono presenti più studenti in grado di raggiungere in tutte le discipline un livello alto.

OBIETTIVI COGNITIVI

Si concretizzano nel sapere, saper fare e saper essere. In generale si richiede la comprensione e il relativo utilizzo delle tematiche trattate, e l'acquisizione e la memorizzazione di procedimenti dimostrativi.

Gli studenti hanno conseguito, in generale, livelli medi di conoscenza e competenza. Sono presenti infatti buoni risultati in varie materie. Gli studenti in generale sono in grado di lavorare in maniera autonoma e padroneggiano a pieno la competenza legata al prendere appunti. La classe ha mostrato capacità di team working e lavoro su compito di realtà, come evidenziato nel progetto di "Impresa in azione" portato avanti con GPOI.

Per gli “Obiettivi specifici disciplinari” si fa riferimento alle schede allegare inerenti le singole discipline oggetto di studio.

La Legge di bilancio approvata dal Parlamento nel dicembre 2018 (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, della legge 145/2018) ha ridefinito le caratteristiche dell'Alternanza scuola lavoro così come erano state previste dalla legge 107/2015 (“Buona scuola”), che ha reso obbligatori i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro. Inoltre con DM. 774 del 4 settembre 2019 sono state definite le nuove linee guida che recepiscono le novità introdotte con la legge di bilancio 2019, che ne ha modificato la denominazione in Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza scuola lavoro) e anche la durata, almeno 150 ore negli Istituti Tecnici (da 400).

Il comma 5 dell'articolo 8 dell'Ordinanza Ministeriale 205/2019 prevede che i PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento e contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

Modalità di svolgimento e caratteristiche del percorso triennale

L'indirizzo informatico ha offerto ai propri studenti la possibilità di svolgere attività di PCTO come integrazione e supporto all'orientamento in uscita e non come mero espletamento della norma di legge, inserendo gli studenti in contesti di lavoro che fossero utili nella scelta del futuro percorso di istruzione universitaria o di formazione professionale.

Nel corso del triennio, considerato il piano di studi della scuola e le numerose attività complementari con cui essa tradizionalmente arricchisce la propria offerta formativa, l'indirizzo ha offerto la possibilità di comprendere e riconoscere la validità di tali esperienze nel contesto dei percorsi PCTO, progressivamente integrati alla programmazione curricolare anche nei tempi, prevedendo la possibilità di svolgere attività di tirocinio nel corso dell'anno scolastico.

Gli studenti hanno avuto la possibilità di effettuare 3 settimane presso soggetti ospitanti esterni (aziende, enti, istituzioni) in attività finalizzate a sviluppare gli obiettivi formativi previsti dal PTOF.

Nel corso della classe terza gli studenti hanno potuto svolgere la formazione di base di 8 ore sulla Piattaforma ministeriale dell'Alternanza Scuola Lavoro. Mentre durante il quarto anno sono state erogate le 12 ore di formazione specifica per la Sicurezza negli ambienti di lavoro. Nel corso del quinto anno, con la partecipazione al progetto “Impresa In Azione”, gli studenti hanno potuto sviluppare competenze trasversali e imprenditoriali. Sono state effettuate nel corso del quinto anno varie uscite professionalizzanti e di orientamento.

In coerenza con gli obiettivi del PTOF, a partire dallo schema e nel rispetto delle Linee guida, il Consiglio di Classe ha scelto di inserire i seguenti contenuti nella programmazione annuale della disciplina di educazione civica suddivisa nei 3 percorsi per un numero complessivo di ore non inferiore a 33:

1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. Cittadinanza Digitale
3. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio.

Gli argomenti trattati sono stati allegati alle singole programmazioni disciplinari dei docenti.

Il M.I.M., col D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022, ha pubblicato le “Linee guida per l'orientamento”.

Il nuovo orientamento mira a mettere in sinergia il sistema di istruzione, quello universitario e il mondo del lavoro per favorire una scelta consapevole nella prosecuzione del percorso di studi, o di ulteriore formazione professionalizzante, e contrastare la dispersione scolastica e la crescita dei neet.

I docenti del Consiglio di Classe sono chiamati a mettere in atto delle attività da sviluppare con una didattica orientativa in modo da innescare, nel singolo alunno, un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.

A tal fine, i docenti del Consiglio di Classe hanno predisposto un modulo di orientamento formativo di almeno 30 ore che è stato svolto durante l'anno scolastico.

Il programma finale con gli argomenti trattati è allegato al presente documento (**Allegato 3**)

In relazione alla presenza di insufficienze nelle valutazioni del Primo Quadrimestre, tutti i docenti nella prima parte del Secondo Quadrimestre hanno effettuato in orario scolastico un numero di ore di recupero almeno uguale al numero di ore che la materia prevede nel quadro orario settimanale.

Alla fine di questo periodo, i docenti hanno effettuato delle verifiche sugli argomenti oggetto del programma del Quadrimestre.

Inoltre, tutti gli insegnanti, ogni volta che se ne è stata ravvisata la necessità, hanno effettuato, durante il corso dell'intero anno, attività di recupero e sostegno nell'ambito delle ore di lezione.

Sono state adottati interventi mirati e strategie educative specifiche al fine di promuovere un cambiamento positivo nell'approccio degli studenti alla scuola e al processo di apprendimento.

Grazie ai fondi del PNRR per il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19) e per il potenziamento delle competenze (DM 65), gran parte della classe ha partecipato con assiduità alle attività aggiuntive dedicate alle materie di indirizzo: Informatica e TPSI.

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato.

Sono state svolte le seguenti simulazioni:

Italiano:

06/03/2025 - Tempo complessivo: 6 ore

13/05/2025 - Tempo complessivo: 6 ore

Informatica:

13/03/2025 – Tempo complessivo: 6 ore

19/05/2025 - Tempo complessivo: 6 ore

Le simulazioni somministrate e le griglie di valutazione sono allegate al presente documento (**Allegato 4**).

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Come da PTOF, il CDC, per rendere omogeneo il criterio di assegnazione del punto di oscillazione, propone i seguenti criteri:

- Si attribuisce un valore di 0,40 punti alla media M dei voti se superiore o uguale al valore intermedio della fascia ($M \geq 6,5$; $M \geq 7,5$; $M \geq 8,5$; $M \geq 9,5$).
- Si attribuisce un valore di 0,20 punti alla frequenza, impegno e partecipazione in base a descrittori espressi.
- Si attribuisce un valore di 0,20 punti al credito scolastico (derivante dalla partecipazione documentata per esempio a progetti interni e dalla frequenza con profitto da distinto a ottimo dell'insegnamento della religione/della materia alternativa).
- Si attribuisce un valore di 0,20 punti al credito formativo (partecipazione documentata a progetti esterni, a volontariato, pratica di sport agonistico a livello provinciale o superiore).
- Si ha diritto al punto di oscillazione solo se la promozione alla classe successiva avviene durante lo scrutinio di giugno. Ai Consigli di Classe, nel caso in cui la valutazione di ciascuna prova di recupero fosse almeno 7/10, è lasciata comunque la facoltà di assegnare il massimo della fascia, stanti i restanti requisiti per l'ottenimento del punto di oscillazione.

Per ottenere il punto di oscillazione occorre totalizzare un minimo di 0,6 punti.

Si ricorda che, in sede di scrutinio finale:

- «Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi» (Art. 1, comma 1, lettera d, Legge n.150/2024)

Resta comunque fermo il diritto del Consiglio di Classe a derogare motivatamente dai criteri consigliati, nell'esercizio della sua piena sovranità.

Nel secondo biennio e quinto anno scolastico la classe è stata coinvolta in progetti e attività.

TIPO DI ATTIVITÀ	Classe Terza a.s. 2022 / 2023	Classe Quarta a.s. 2023 / 2024	Classe Quinta a.s. 2024 / 2025
Progetti Vari e Corsi	Corso sicurezza online (8h)	Corso sulla sicurezza (12h) CISCO IT Essentials 7.0 Certificazioni lingua inglese (solo alcuni studenti)	Impresa in azione JA (valido anche come PCTO)
Alternanza Scuola - Lavoro Visite aziendali		PCTO nel mese di maggio.	ITS Prodigii c/o Sesa
Sport			Progetto "A.S.S.O." corso di primo soccorso con attestato DAE
Visite guidate e Viaggi d'istruzione			Cineca- Bologna Internet Festival Fiera Toscana del lavoro
Altro			

Allegato 1	Programmi disciplinari
Allegato 2	Relazioni finali
Allegato 3	Modulo di didattica orientativa svolto nell'a.s. 2024/25
Allegato 4	Prove di simulazione d'esame e griglie di valutazione per la prima/seconda prova (per la prova orale si fa riferimento alla griglia ministeriale Allegato A OM 43 del 2023).
Allegato 5	Relazioni per alunni con D.S.A.

Il consiglio di classe

	Docente	Materia	Firma
1	Bellucci Maria Teresa	Religione	
2	Bonasoro Andrea	Sistemi e reti - Laboratorio	
3	Bortone Raffaele	Informatica - Laboratorio	
4	Cianciosi Paolo	Informatica	
5	Cutrona Eugenia	Gestione progetto, organizzazione d'impresa	
6	D'Ancora Federico	Scienze motorie e sportive	
7	Desantis Agata	Matematica	
8	Di carlo Teresa	Lingua straniera inglese	
9	Malorgio Duilio	Sistemi e reti	
10	Pampaloni Alessandro	Lingua e lettere italiane, storia	
11	Sguerri Serena	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione	
12	Squillante Salvatore	Lab. di Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione e di Gestione progetto, organizzazione d'impresa	

Empoli, 15 maggio 2025

Il Coordinatore di Classe
(Prof. Sguerri)