

Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris F. Brunelleschi"

I.I.S. "FERRARIS - BRUNELLESCHI" Prot. 0007431 del 11/05/2024 IV (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE
5^AB INFORMATICA CON CURVATURA ROBOTICA
A.S. 2023/2024

(ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017)

COORDINATORE: Prof.ssa Serena Sguerri

*Il presente Documento composto di 16 pagine più 6 Allegati,
è stato approvato e sottoscritto dal Consiglio di Classe il 07 Maggio 2024.
Viene affisso all'albo dell'Istituto in data 15 Maggio 2024*

Sommario

CONSIGLIO DI CLASSE.....	3
ELENCO DEI CANDIDATI.....	4
COMMISSARI INTERNI	4
VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	5
PROFILO DELLA CLASSE	6
EVENTUALI SITUAZIONI PARTICOLARI.....	6
PRESENTAZIONE E STORIA DELLA CLASSE	6
METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI DIDATTICI.....	7
TESTI IN USO	8
PROGRAMMAZIONI E PROGRAMMI FINALI	8
VALUTAZIONE.....	9
OBIETTIVI RAGGIUNTI.....	11
OBIETTIVI EDUCATIVI	11
OBIETTIVI COGNITIVI	11
OBIETTIVI DIDATTICI.....	11
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO	11
EDUCAZIONE CIVICA	12
MODULO FORMATIVO DI DIDATTICA ORIENTATIVA	12
ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO.....	13
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO.....	13
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	13
PROGETTI E ATTIVITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	14
ALLEGATI	15

	<i>Docente</i>	<i>Materia</i>
1	Baggiantè Annunziata Laura	Lingua straniera inglese
2	Bellucci Maria Teresa	Religione
3	Bonasoro Andrea	Sistemi e reti
4	Bortone Raffaele	Informatica
5	Cannarozzi Nazario	Matematica
6	Cocozza Loredana	Sostegno
7	D'Abbundo Vincenzo	Robotica
8	Pampaloni Alessandro	Lingua e lettere italiane, storia
9	Paradiso Giuseppe	Gestione progetto, organizzazione d'impresa
10	Pica Simone	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione
11	Pinzarrone Carlo	Scienze motorie e sportive
12	Priulla Lucia Maddalena	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione
13	Rizzo Alessandra	Sistemi e reti
14	Sguerri Serena	Informatica
15	Squillante Salvatore	Gestione progetto, organizzazione d'impresa
16	Zini Elisa	Sostegno

Dirigente Scolastico prof.ssa Grazia Mazzoni

Coordinatore di classe prof.ssa Serena Sguerri

ESAME DI STATO 2023-2024

ELENCO DEI CANDIDATI

N°	ALUNNI
1	ARNESANO ALESSANDRO
2	BALDI NICOLA
3	BARONE LORENZO
4	BERNINI MATTEO
5	BERTEA GABRIELE
6	CANNALIRE DIEGO
7	CINTELLI FILIPPO
8	FANCIULLACCI DANIELE
9	FLORES VIDAL MARTIN SAMUEL
10	GAMBERUCCI GIOVANNI
11	GRONCHI DIEGO
12	LAPI LEONARDO
13	MANCINI NICCOLO'
14	MASIANI DIEGO
15	MIGLIORINI GIANMARCO
16	PARAISO GABRIEL LOUIS GARDIOLA
17	ROSSELLI MARCO
18	SCARDIGLI LUCA
19	SHI ZHI JIN
20	VIA SEBASTIANO

COMMISSARI INTERNI

	COGNOME e NOME
1	PAMPALONI ALESSANDRO
2	SGUERRI SERENA
3	PARADISO GIUSEPPE

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

Come evidenziato sotto la composizione del gruppo docenti è variata, in alcune materie chiave (Inglese) e di indirizzo (Sistemi e Reti), nel corso dei tre anni. Nella maggior parte dei casi i docenti sono rimasti gli stessi per l'intero percorso triennale.

	<i>Disciplina</i>	<i>A.S. 2021/2022 3^a B inf</i>	<i>A.S. 2022/2023 4^a B inf</i>	<i>A.S. 2023/2024 5^a B inf</i>
1	Religione	Maria Teresa Bellucci	Maria Teresa Bellucci	Maria Teresa Bellucci
2	Lingua e letteratura Italiana	Alessandro Pampaloni	Alessandro Pampaloni	Alessandro Pampaloni
3	Storia	Alessandro Pampaloni	Alessandro Pampaloni	Alessandro Pampaloni
4	Lingua straniera (inglese)	Ildiko Ilona Nagy	Mario Esposito	Annunziata Laura Baggiante
5	Matematica Generale	Costanza Alessandri Raffaele D'angelo	Nazario Cannarozzi Marco Antonio Marchese	Nazario Cannarozzi
6	Complementi di Matematica	Maria Grazia Tamburini	Mauro Magnolfi	/
7	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	Lucia Maddalena Priulla Raffaele Bortone	Lucia Maddalena Priulla Raffaele Bortone	Lucia Maddalena Priulla Simone Pica
8	Gestione progetto, organizzazione d'impresa	/	/	Giuseppe Paradiso Salvatore Squillante
9	Informatica	Serena Sguerri Raffaele Bortone	Serena Sguerri Raffaele Bortone	Serena Sguerri Raffaele Bortone
10	Sistemi e reti	Mirco Ciriello Giovanni Campanile	Duilio Malorgio Cinzia Ascenzi	Alessandra Rizzo Andrea Bonasoro
11	Telecomunicazioni	Andrea Perini Vito Antonio Cantore	Pamela Federighi Vito Antonio Cantore	/
12	Robotica	Vincenzo D'Abbundo	Vincenzo D'Abbundo	Vincenzo D'Abbundo
13	Scienze motorie e sportive	Carlo Pinzarrone	Carlo Pinzarrone	Carlo Pinzarrone
14	Sostegno	Elisa Zini Michela Gallo Cantone Mariagrazia Monteleone	Elisa Zini Michela Gallo Cantone	Elisa Zini Loredana Coccozza

PROFILO DELLA CLASSE

Anno di corso	N. studenti	Da questo Istituto	Da altri Istituti	Ritirati	Respinti	Promossi
A.S. 2021/2022	25	25	0	1	6	18
A.S. 2022/2023	19	19	0	0	1	18
A.S. 2023/2024	21	21	0	1	/	/

EVENTUALI SITUAZIONI PARTICOLARI

(facendo attenzione ai dati personali secondo le Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719)

All'interno della classe si rilevano due alunni con D.S.A. per i quali si rimanda alla documentazione specifica ai sensi del DM 27/12/2012. È inoltre presente un alunno con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92 che segue una programmazione differenziata.

PRESENTAZIONE E STORIA DELLA CLASSE

All'inizio del triennio la classe era composta da 25 alunni, 6 dei quali non sono stati promossi all'anno successivo. In quarta ai 18 studenti si è aggiunto un alunno proveniente da altra classe IV dell'istituto. In quinta si sono aggiunti 3 studenti ripetenti provenienti dalla classe quinta dello scorso anno, 1 dei quali non ha mai frequentato e si è ritirato.

Si tratta di una classe attualmente di livello medio. A livello di profitto si evidenzia un solo studente che arriva ad un livello alto. 7 studenti si attestano su livelli medio-alti, mentre la restante parte della classe si attesta su livelli medio-bassi, alcuni tali da compromettere l'ammissione all'esame di Stato.

La classe presenta una serie di problematiche significative riguardanti l'atteggiamento verso le discipline, l'impegno nello studio e la partecipazione al dialogo educativo. Si può affermare che la classe si caratterizza per un livello di indisciplina diffuso (uso del cellulare, ingressi in ritardo, ecc...) e un approccio allo studio fortemente opportunistico, finalizzato al superamento della singola prova.

Si evidenziano solo alcuni casi in cui la partecipazione alle attività didattiche risulta attiva, mentre è passiva per la maggior parte dei casi e nella maggior parte delle materie. Tale atteggiamento dimostra una mancanza di consapevolezza sull'importanza dell'apprendimento delle discipline scolastiche per il proprio sviluppo personale e professionale.

L'impegno nello studio degli studenti è superficiale e orientato esclusivamente al superamento delle singole prove, senza un vero interesse per l'approfondimento o la comprensione degli argomenti, concentrando i loro sforzi solo sugli argomenti o le attività che ritengono più facili o che ritengono possano garantire loro un risultato positivo con il minimo sforzo possibile. Nonostante questo è presente un piccolo gruppo di studenti che pur mostrando interesse e partecipazione dimostra difficoltà nell'apprendimento dei concetti chiave delle discipline. Si rileva inoltre per la maggior parte degli studenti una limitata proprietà di linguaggio.

La partecipazione degli studenti al dialogo educativo è limitata e spesso caratterizzata da atteggiamenti polemicamente verso i docenti. Gli studenti mostrano scarsa disponibilità ad accettare osservazioni o critiche costruttive. Tale comportamento riflette una mancanza di maturità. Nonostante questo è presente il rispetto nei confronti delle figure educative.

Nel rispetto degli obiettivi prefissati i docenti hanno applicato diverse metodologie didattico-educative cercando di adattarle ai diversi stili cognitivi degli studenti, e provando a valorizzare le attitudini degli stessi e la responsabile partecipazione al dialogo educativo.

Di seguito il quadro sintetico di metodologie e strumenti per ciascuna disciplina:

DISCIPLINA	METODOLOGIE	STRUMENTI
RELIGIONE	Lezione frontale, lezione dialettica, discussioni guidate	Audiovisivi, materiale multimediale, giornali
ITALIANO	Lezione frontale, lezione dialogata, letture di testi poetici e narrativi, discussioni guidate.	Libro di testo, appunti, video didattici, dispositivi digitali.
STORIA	Lezione frontale, lezione dialogata, letture di testi poetici e narrativi, discussioni guidate.	Libro di testo, slides, documentari, video didattici, dispositivi digitali.
INGLESE	Lezione dialogata, lezione frontale, sintesi degli argomenti sia scritti che orali, approccio lessicale e uso di esercizi di comprensione per i testi tecnici, debate a piccoli gruppi, letture e analisi di testi letterari, flipped classroom.	Libri di testo e siti internet, video didattici.
INFORMATICA	Lezione frontale, lavoro di gruppo, esercitazioni di laboratorio; attività di recupero, correzione delle verifiche scritte ed esercitazioni.	Libro di testo, dispense online. Laboratorio. Uso Piattaforma G-Suite
SISTEMI E RETI	Lezione frontale, dialogata e partecipata; esercitazioni in laboratorio.	Libri di testo, materiale condiviso su classroom [slides e pdf], software di progettazione di reti
MATEMATICA	Lezioni frontali e partecipate, esercitazioni in classe sia singole che di gruppo.	Libro di testo, dispense, lavagna interattiva, lezioni realizzate e sviluppate in classe e successivamente messe a disposizione degli studenti tramite la classroom
T.P.S.I.	Lezione frontale, discussioni guidate, lavoro di gruppo, esercitazioni di laboratorio.	Presentazioni, dispense, materiale condiviso su Classroom
GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	lezione frontale, lezione attiva, lavoro di gruppo, attività pratiche di laboratorio, <i>learning by doing</i>	libro di testo, presentazioni, audiovisivi, incontri con esperti, business kit presente su Imprese In Azione
ROBOTICA	Lezione frontale, discussioni guidate, lavoro di gruppo,	Presentazioni, dispense, materiale condiviso su Classroom

	esercitazioni di laboratorio.	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Lezioni teoriche e pratiche	Attività in palestra Utilizzo libro digitale

TESTI IN USO

MATERIA	TESTO
RELIGIONE	LUIGI SOLINAS, <i>Tutti i colori della vita</i> , SEI
ITALIANO	CARNERO - IANNACCONE, <i>Volti e luoghi della Letteratura</i> , Giunti TVP, volumi 3A e 3B
STORIA	BARBERO - FRUGONI - SCLARANDIS, <i>Noi di ieri, noi di domani</i> , volume 3, Zanichelli
INGLESE	A. REBECCHI - E. CAVALLI - R. CABRAS, <i>I.C.T. Information, Communication, Technology</i> , TW edizioni
	SPIAZZI - TAVELLA - LAYTON, <i>Compact Performer</i> , Zanichelli
	LATHAM-KOENIG - OXENDEN - LAMBERT <i>English File Digital Gold B1/B1+</i> , Oxford University Press
MATEMATICA	BERGAMINI - BAROZZI, <i>Matematica verde</i> , vol 4B, 2ª edizione Zanichelli
INFORMATICA	FORMICHI - MEINI - VENUTI, <i>Corso di Informatica</i> , vol 3, Zanichelli – seconda edizione
SISTEMI E RETI	E.BALDINO - R.RONDANO - A.SPANO - C.IACOBELLI, <i>Internetworking</i> , vol. 3, Mondadori
TPSI	C. IACOBELLI, <i>Project work</i> , volume 3, Juvenilia
GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	M. CONTE - P.CAMAGNI- R.NIKOLASSY, <i>Nuovo gestione del progetto e organizzazione d'impresa</i> , Hoepli
SCIENZE MOTORIE	DEL NISTA, <i>Corpo e i suoi linguaggi</i> , D'Anna

PROGRAMMAZIONI E PROGRAMMI FINALI

Per i programmi dettagliati e le relazioni di ciascuna disciplina vedere **Allegati 1 e 2**.

Il docente di ciascuna disciplina ha individuato gli obiettivi da raggiungere nelle varie tipologie di prove, che sono state valutate nel corso dell'anno utilizzando generalmente la scala decimale. Sono state effettuate due simulazioni per ogni prova d'esame scritta (**Allegato 4**).

La valutazione ha tenuto e terrà conto anche di aspetti del comportamento scolastico che non sono direttamente collegabili all'acquisizione sistematica di abilità, ma che ne costituiscono il presupposto e lo sfondo: correttezza generale del comportamento, frequenza e puntualità alle lezioni in presenza, percorso personale svolto da ciascun alunno.

Per la valutazione finale sono stati adottati i criteri di valutazione comuni stabiliti nel PTOF, così come i criteri per la valutazione del comportamento

DISCIPLINA	TIPOLOGIE DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE
RELIGIONE	Test a risposta multipla. Partecipazione alle lezioni. Rielaborazioni su testi.	Impegno personale Grado di partecipazione e interesse
ITALIANO	Prove scritte secondo modelli d'esame di stato. Verifiche orali. Interventi durante le lezioni Lavori di gruppo	Correttezza, coerenza e chiarezza espositiva Pertinenza alla traccia Conoscenza dei contenuti Comprensione Approfondimento e rielaborazione critica
STORIA	Lavori di gruppo Verifiche orali	Conoscenze dei contenuti e collegamento degli argomenti. Individuazione nessi causa effetto. Coerenza e chiarezza espositiva
INGLESE	Prove scritte: <i>reading comprehension</i> , questionari, <i>fill in the blanks</i> , <i>multiple choice</i> , simulazioni di prove INVALSI, traduzione, esercizi di manipolazione, V/F. Prove orali.	Conoscenza dei contenuti, correttezza morfo-sintattica, <i>fluency</i> nell'esposizione orale
INFORMATICA	Prove scritte, orali e pratiche. Esercitazioni di laboratorio.	Conoscenze, capacità espositive, logiche e di collegamento. Uso appropriato del linguaggio specifico.
T.P.S.I.	Test a risposta multipla, Prove scritte semi-strutturate, verifiche orali, prove pratiche, esercitazioni di laboratorio	Conoscenze, capacità espositive, logiche e di collegamento, uso appropriato del linguaggio tecnico.
SISTEMI E RETI	Prove scritte a risposta aperta e multipla. Attività di laboratorio.	Conoscenze, capacità espositive, logiche e di collegamento. Uso appropriato del linguaggio specifico.

MATEMATICA	Verifiche scritte e orali Test a risposta multipla Interventi durante le lezioni	Comprensione, conoscenza, completezza, correttezza, applicazione conoscenze specifiche. Utilizzo di un linguaggio adeguato.
GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	Verifiche scritte e orali, esposizione lavoro di gruppo, presentazioni valutative delle attività di progetto svolte dai vari gruppi	Impegno personale, grado di partecipazione e interesse, correttezza, coerenza e chiarezza espositiva, uso appropriato del linguaggio specifico, capacità di lavorare in gruppo, capacità organizzative e spirito di iniziativa.
ROBOTICA	Attività di laboratorio ed esercitazioni pratiche e scritte.	Capacità espositive, logiche e di collegamento. Uso appropriato del linguaggio specifico.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prove pratiche individuali in palestra; test on line	Partecipazione attiva, impegno, interesse, progresso conseguito nelle esercitazioni pratiche.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il consiglio di classe ha perseguito come principale finalità educativa quella dello sviluppo armonico della personalità dei singoli al fine di un loro inserimento costruttivo nel contesto sociale e professionale, mirando all'acquisizione della piena consapevolezza dei diritti e dei doveri individuali e collettivi per facilitare l'accesso dei giovani nella società civile e nel mondo del lavoro.

Gli obiettivi sono la manifestazione osservabile e verificabile dei risultati di apprendimento. Si distinguono in educativi, cognitivi e didattici.

OBIETTIVI EDUCATIVI

La motivazione, interesse, impegno, autonomia, responsabilità, metodo di studio, relazione con sé e gli altri.

La classe mostra generalmente un atteggiamento non proficuo e inadatto sia nei rapporti interpersonali tra studenti, sia in quelli tra docenti e discenti. Non sono mancati, nel corso del triennio, momenti di divisione all'interno del corpo classe; anche se sempre presenti sembra che questi siano stati in parte riassorbiti.

In generale la classe è relativamente omogenea per impegno, capacità e profitto, con un livellamento che nel corso degli anni si è indirizzato verso un livello medio-basso. Sono presenti buone capacità di alcuni studenti nelle singole materie; è presente un solo alunno in grado di raggiungere in tutte le discipline un livello alto.

OBIETTIVI COGNITIVI

Si concretizzano nel sapere, saper fare e saper essere. In generale si richiede la comprensione e il relativo utilizzo delle tematiche trattate, e l'acquisizione e la memorizzazione di procedimenti dimostrativi.

Gli studenti hanno conseguito, in generale, livelli medi di conoscenza e competenza. Sono presenti infatti buoni risultati in singole materie, affiancati da vistose difficoltà in altre (soprattutto nelle materie tecnico-pratiche). Anche se autonomi, lo studio da parte degli studenti è spesso insoddisfacente per qualità e quantità. Gli alunni non padroneggiano a pieno la competenza legata al prendere appunti e in molti casi ritengono superfluo lo studio del manuale. Questo si traduce, spesso, con prove insoddisfacenti.

La classe ha mostrato invece capacità di team working e lavoro su compito di realtà, come evidenziato nel progetto di "Impresa in azione" portato avanti con GPOI.

OBIETTIVI DIDATTICI

Per gli "Obiettivi specifici disciplinari" si fa riferimento alle schede allegare inerenti le singole discipline oggetto di studio.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La Legge di bilancio approvata dal Parlamento nel dicembre 2018 (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, della legge 145/2018) ha ridefinito le caratteristiche dell'Alternanza scuola lavoro così come erano state previste dalla legge 107/2015 ("Buona scuola"), che ha reso obbligatori i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro. Inoltre con DM. 774 del 4 settembre 2019 sono state definite le nuove linee guida che recepiscono le novità introdotte con la legge di bilancio 2019, che ne ha modificato la denominazione in Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza scuola lavoro) e anche la durata, almeno 150 ore negli Istituti Tecnici (da 400).

Il comma 5 dell'articolo 8 dell'Ordinanza Ministeriale 205/2019 prevede che i PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento e contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

Modalità di svolgimento e caratteristiche del percorso triennale

L'indirizzo informatico ha offerto ai propri studenti la possibilità di svolgere attività di PCTO come integrazione e supporto all'orientamento in uscita e non come mero espletamento della norma di legge, inserendo gli studenti in contesti di lavoro che fossero utili nella scelta del futuro percorso di istruzione universitaria o di formazione professionale.

Nel corso del triennio, considerato il piano di studi della scuola e le numerose attività complementari con cui essa tradizionalmente arricchisce la propria offerta formativa, l'indirizzo ha offerto la possibilità di ricomprendere e riconoscere la validità di tali esperienze nel contesto dei percorsi PCTO, progressivamente integrati alla programmazione curricolare anche nei tempi, prevedendo la possibilità di svolgere attività di tirocinio nel corso dell'anno scolastico.

Gli studenti hanno avuto la possibilità di effettuare 3 settimane presso soggetti ospitanti esterni (aziende, enti, istituzioni) in attività finalizzate a sviluppare gli obiettivi formativi previsti dal PTOF.

Nel corso della classe terza gli studenti hanno potuto svolgere la formazione di base di 8 ore sulla Piattaforma ministeriale dell'Alternanza Scuola Lavoro. Mentre durante il quarto anno sono state erogate le 12 ore di formazione specifica per la Sicurezza negli ambienti di lavoro. Nel corso del quinto anno, con la partecipazione al progetto "Impresa In Azione", gli studenti hanno potuto sviluppare competenze trasversali e imprenditoriali.

EDUCAZIONE CIVICA

In coerenza con gli obiettivi del PTOF, a partire dallo schema e nel rispetto delle Linee guida, il Consiglio di Classe ha scelto di inserire i seguenti contenuti nella programmazione annuale della disciplina suddivisa nei 3 percorsi per un numero complessivo di ore non inferiore a 33:

1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. Cittadinanza Digitale
3. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Gli argomenti trattati sono stati allegati alle singole programmazioni disciplinari dei docenti.

MODULO FORMATIVO DI DIDATTICA ORIENTATIVA

Il M.I.M., col D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022, ha pubblicato le "Linee guida per l'orientamento".

Il nuovo orientamento mira a mettere in sinergia il sistema di istruzione, quello universitario e il mondo del lavoro per favorire una scelta consapevole nella prosecuzione del percorso di studi, o di ulteriore formazione professionalizzante, e contrastare la dispersione scolastica e la crescita dei neet.

I docenti del Consiglio di Classe sono chiamati a mettere in atto delle attività da sviluppare con una didattica orientativa in modo da innescare, nel singolo alunno, un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.

A tal fine, i docenti del Consiglio di Classe hanno predisposto un modulo di orientamento formativo di almeno 30 ore che è stato svolto durante l'anno scolastico.

Il programma finale con gli argomenti trattati è allegato al presente documento (**Allegato 3**)

ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

In relazione alla presenza di insufficienze nelle valutazioni del Primo Quadrimestre, tutti i docenti nella prima parte del Secondo Quadrimestre hanno effettuato in orario scolastico un numero di ore di recupero almeno uguale al numero di ore che la materia prevede nel quadro orario settimanale.

Alla fine di questo periodo, i docenti hanno effettuato delle verifiche sugli argomenti oggetto del programma del Quadrimestre.

Inoltre, tutti gli insegnanti, ogni volta che se ne è stata ravvisata la necessità, hanno effettuato, durante il corso dell'intero anno, attività di recupero e sostegno nell'ambito delle ore di lezione.

Sono state adottati interventi mirati e strategie educative specifiche al fine di promuovere un cambiamento positivo nell'approccio degli studenti alla scuola e al processo di apprendimento. Grazie al PNRR sulla dispersione scolastica una parte degli alunni ha partecipato con assiduità alle ore messe a disposizione sulle materie di indirizzo informatica, sistemi e reti e TPSI.

PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato.

Sono state svolte le seguenti simulazioni:

Italiano:

08/03/2024 - Tempo complessivo: 6 ore

23/04/2024 - Tempo complessivo: 6 ore

Sistemi e reti:

25/03/2024 – Tempo complessivo: 6 ore

03/05/2024 - Tempo complessivo: 6 ore

Le simulazioni somministrate e le griglie di valutazione sono allegate al presente documento (**Allegato 4**).

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Come da PTOF, il CDC, per rendere omogeneo il criterio di assegnazione del punto di oscillazione, propone i seguenti criteri:

- Si attribuisce un valore di 0,40 punti alla media M dei voti se superiore o uguale al valore intermedio della fascia ($M \geq 6,5$; $M \geq 7,5$; $M \geq 8,5$; $M \geq 9,5$).
- Si attribuisce un valore di 0,20 punti alla frequenza, impegno e partecipazione in base a descrittori espressi.
- Si attribuisce un valore di 0,20 punti al credito scolastico (derivante dalla partecipazione documentata per esempio a progetti interni e dalla frequenza con profitto da distinto a ottimo dell'insegnamento della religione/della materia alternativa).

- Si attribuisce un valore di 0,20 punti al credito formativo (partecipazione documentata a progetti esterni, a volontariato, pratica di sport agonistico a livello provinciale o superiore).

Per ottenere il punto di oscillazione occorre totalizzare un minimo di 0,6 punti.

Resta comunque fermo il diritto del Consiglio di Classe a derogare motivatamente dai criteri consigliati, nell'esercizio della sua piena sovranità.

PROGETTI E ATTIVITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nel presente anno scolastico la classe è stata coinvolta in progetti e attività.

TIPO DI ATTIVITÀ	Classe Terza a.s. 2021 / 2022	Classe Quarta a.s. 2022 / 2023	Classe Quinta a.s. 2023 / 2024
Progetti Vari e Corsi	Progetto Warning Corso sicurezza online (4h) Progetto Prize Corso sull'affettività	Corso sulla sicurezza (12h) CISCO IT Essentials 7.0 Certificazioni lingua inglese (solo alcuni studenti)	Impresa in azione JA (valido anche come PCTO) Cisco CCNA1 (alcuni alunni)
Alternanza Scuola - Lavoro Visite aziendali			Alternanza scuola lavoro nel mese di settembre. ITS Prodigy c/o Sesa Orientamento post diploma ELIS Gi Group. Orientamento in uscita: creazione del proprio CV, ricerca attiva di un lavoro attraverso agenzie. Centro per l'impiego
Sport			Progetto "A.S.S.O." corso di primo soccorso con attestato DAE
Visite guidate e Viaggi d'istruzione			
Altro		Robocup jr (alcuni alunni)	Istituto di Biorobotica

Allegato 1	Programmi disciplinari
Allegato 2	Relazioni finali
Allegato 3	Modulo di didattica orientativa svolto nell'a.s. 2023/24
Allegato 4	Prove di simulazione di esame e griglie di valutazione per la prima/seconda prova (per la prova orale si fa riferimento alla griglia ministeriale Allegato A OM 43 del 2023).
Allegato 5	Relazioni per alunni con D.S.A.
Allegato 6	Relazioni per alunno con programmazione differenziata

	<i>Docente</i>	<i>Materia</i>	<i>Firma</i>
1	Baggiante Annunziata Laura	Lingua straniera inglese	
2	Bellucci Maria Teresa	Religione	
3	Bonasoro Andrea	Sistemi e reti	
4	Bortone Raffaele	Informatica	
5	Cannarozzi Nazario	Matematica	
6	Cocozza Loredana	Sostegno	
7	D'abbundo Vincenzo	Robotica	
8	Pampaloni Alessandro	Lingua e lettere italiane, storia	
9	Paradiso Giuseppe	GPOI	
10	Pica Simone	TPSI - Laboratorio	
11	Pinzarrone Carlo	Scienze motorie e sportive	
12	Priulla Lucia Maddalena	TPSI	
13	Rizzo Alessandra	Sistemi e reti	
14	Sguerri Serena	Informatica	
15	Squillante Salvatore	GPOI - Laboratorio	
16	Zini Elisa	Sostegno	

Empoli, 15 maggio 2024

Il Coordinatore di Classe
(Prof. Sguerri)