

***Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris F. Brunelleschi"***

I.I.S. "FERRARIS - BRUNELLESCHI" Prot. 0007573 del 13/05/2024 IV (Entrata)
--

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> A INFORMATICA

A.S. 2023/2024

(ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017)

**COORDINATORE: Prof. Rossella Petrosino**

*Il presente Documento composto di 14 pagine più 4 Allegati,  
è stato approvato e sottoscritto dal Consiglio di Classe il 09 Maggio 2024.*

*Viene affisso all'albo dell'Istituto in data 15 Maggio 2024*

## SOMMARIO

Consiglio di Classe	3
Commissari interni	4
Elenco dei candidati	4
Variatione del consiglio di classe nel triennio	5
Profilo della classe	6
Eventuali situazioni particolari	6
Situazione di partenza	6
Metodologie didattiche e strumenti didattici	6
Testi in uso	7
Programmazioni e programmi finali	8
Obiettivi raggiunti	8
Obiettivi educativi:	8
Obiettivi cognitivi:	9
Obiettivi didattici:	9
Educazione civica	9
Valutazione	10
Criteri per l'attribuzione del credito scolastico	11
Progetti e attività per l'ampliamento dell'offerta formativa	12
Allegati	12

	<b>Docente</b>	<b>Materia</b>
1	MARIA GRAZIA TAMBURINI	Matematica
2	ANDREA BONASORO	Sistemi e Reti – Laboratorio
3	SIMONE CALUGI	Informatica – Laboratorio, Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni - laboratorio
4	CARLO PINZARRONE	Scienze Motorie e Sportive
5	RAIMONDO ZAPPALÀ	Gestione del progetto ed organizzazione d'Impresa
6	SALVATORE SQUILLANTE	Gestione del progetto ed organizzazione d'impresa
7	FRANCESCA CERATO	Religione
8	MARIA LUCIA GUIDOTTI	Informatica
9	MARIA GIOVANNA MONTE	Sistemi e Reti
10	NELLO PERNA	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni
11	ROSSELLA PETROSINO	Lingua e letteratura italiana, Storia
12	ILDIKO NAGY	Lingua straniera – Inglese
13	GIOVANNA GRILLO	Sostegno
14	UMBERTO ACUNZO	Sostegno
15	CARMEN GOGLIA	Sostegno
16	MARIA BEATRICE VINCI	Sostegno

Dirigente Scolastico prof.ssa Grazia Mazzoni

Coordinatore di classe prof. Rossella Petrosino

# ESAME DI STATO 2023-2024

## COMMISSARI INTERNI

	<b>COGNOME e NOME</b>
1	PETROSINO ROSSELLA
2	GUIDOTTI MARIA LUCIA
3	ZAPPALÀ RAIMONDO

## ELENCO DEI CANDIDATI

<b>N°</b>	<b>ALUNNI</b>
1	ATENDIDO JORIZ VIN PLACEB
2	ATZENI BRIAN MORIS
3	BORRELLI DANILO
4	CALUGI FRANCESCO
5	CHEN LIVIO
6	CHENG MIKE
7	CURRÓ LEONARDO
8	DERVISHI DENNI
9	FAGIANO EMILIO
10	FORMISANO ERASMO
11	FULIGNATI SASHA
12	JASHARI AVNI
13	MAZZONI MATTIA
14	ONORATO GIAN MARIA

<b>15</b>	<b>PALARI MATTEO</b>
<b>16</b>	<b>SALUCCI CHIARA</b>
<b>17</b>	<b>SAURINI DENNIS</b>
<b>18</b>	<b>STEFANI SIMONE</b>
<b>19</b>	<b>WANG ZHEN JIE</b>
<b>20</b>	<b>ZENNARO LORENZO</b>

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

	<b>Disciplina</b>	<b>A.S. 2021/2022 3<sup>a</sup> A inf</b>	<b>A.S. 2022/2023 4<sup>a</sup> A inf</b>	<b>A.S. 2023/2024 5<sup>a</sup> A inf</b>
1	Religione	FRANCESCA CERATO, MENESTRINA ANDREA	FRANCESCA CERATO	FRANCESCA CERATO
2	Lingua e letteratura italiana	MARTA AMISTÀ	MARIO MALZONE	ROSSELLA PETROSINO
3	Storia	MARTA AMISTÀ	MARIO MALZONE	ROSSELLA PETROSINO
4	Lingua straniera (inglese)	NAGY ILDIKO ILONA	NAGY ILDIKO ILONA	NAGY ILDIKO ILONA
5	Matematica Generale	COSTANZA ALESSANDRI, D'ANGELO RAFFAELE,	MARIA GRAZIA TAMBURINI	MARIA GRAZIA TAMBURINI
6	Complementi di Matematica	SALVADORI FABRIZIO	MARIA GRAZIA TAMBURINI	/
7	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	ALESSANDRA RIZZO, CALUGI SIMONE	NELLO PERNA, CALUGI SIMONE	NELLO PERNA, CALUGI SIMONE
8	Gestione progetto, organizzazione d'impresa	/	/	RAIMONDO ZAPPALÀ, SALVATORE SQUILLANTE
9	Informatica	MARIA LUCIA GUIDOTTI, CALUGI SIMONE	MARIA LUCIA GUIDOTTI, CALUGI SIMONE	MARIA LUCIA GUIDOTTI, SIMONE CALUGI
10	Sistemi e reti	GIOVANNI CAMPANILE, MARIA GIOVANNA MONTE	MARIA GIOVANNA MONTE, CINZIA ASCENZI	MARIA GIOVANNA MONTE, ANDREA BONASORO

11	Telecomunicazioni	VITO ANTONIO CANTORE, ELIO ROSAFIO	ELIO ROSAFIO, CANTORE VITO ANTONIO	/
12	Scienze motorie e sportive	CARLO PINZARRONE	CARLO PINZARRONE	CARLO PINZARRONE

## PROFILO DELLA CLASSE

Anno di corso	N. studenti tot.	Da questo Istituto	Da altri Istituti	Ritirati	Respinti	Promossi
<b>a.s. 2021/2022</b>	30	/	/	/	7	23
<b>a.s. 2022/2023</b>	25	2	0	0	4	21
<b>a.s. 2023/2024</b>	20	/	0	/	/	/

## EVENTUALI SITUAZIONI PARTICOLARI

*(facendo attenzione ai dati personali secondo le Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719)*

All'interno della classe si rilevano 2 alunni certificati con D.S.A. e 4 studenti con BES di altra tipologia per i quali si rimanda alla documentazione specifica ai sensi del DM 27/12/2012. Sono, inoltre, presenti due alunni con sostegno, uno con percorso A e uno con percorso C.

## SITUAZIONE DI PARTENZA

La composizione del gruppo docenti è rimasta, nel triennio, complessivamente la stessa, in particolare per le materie di indirizzo e per alcune discipline come religione, lingua inglese ed educazione fisica. Alcuni docenti sono cambiati nel passaggio dalla classe terza alla classe quarta, ad esempio il docente di matematica, mentre è sempre cambiato il docente di italiano e storia.

Per quanto riguarda il gruppo classe, alcuni studenti mostrano lacune nelle competenze legate alla produzione scritta e orale che, frutto di una mancata acquisizione negli anni precedenti al triennio, non sono state del tutto colmate nel percorso dalla terza alla quinta. A ciò si aggiungono le criticità generalizzate in alcuni studenti, che mostrano conoscenze, impegno e partecipazione non sempre soddisfacenti. La situazione generale è, dunque, piuttosto eterogenea: un piccolo gruppo ha mostrato impegno e interesse costanti; altri, seppur con scarso impegno, hanno raggiunto gli obiettivi prefissati in maniera soddisfacente; altri ancora, al di là degli scarsi interesse, impegno e partecipazione, non sono riusciti a raggiungere la sufficienza in alcune materie.

## METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI DIDATTICI

Nel rispetto degli obiettivi prefissati i docenti hanno applicato diverse metodologie didattico-educative cercando di adattare ai diversi stili cognitivi degli studenti, e provando a valorizzare le attitudini degli stessi e la responsabile partecipazione al dialogo educativo.

Di seguito il quadro sintetico di metodologie e strumenti per ciascuna disciplina:

<b>DISCIPLINA</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>STRUMENTI</b>
<b>RELIGIONE</b>	Lezione frontale, lezione dialettica, discussioni guidate	Audiovisivi, materiale multimediale, giornali
<b>ITALIANO</b>	Lezione frontale, lezione dialogata, letture di testi poetici e narrativi, discussioni guidate, compito di realtà, didattica BYOD, lavori di gruppo (cooperative learning)	Libro di testo, appunti, video didattici, dispositivi digitali, slides.
<b>STORIA</b>	Lezione frontale, lezione dialogata, letture di documenti, discussioni guidate, compito di realtà, didattica BYOD, lavori di gruppo.	Libro di testo, slides, documentari, video didattici, dispositivi digitali.
<b>INGLESE</b>	Lezione dialogata, lezione frontale, sintesi degli argomenti sia scritti che orali, approccio lessicale e uso di esercizi di comprensione per i testi tecnici, debate a piccoli gruppi, letture e analisi di testi letterari, flipped classroom.	Libri di testo e siti internet, video didattici.
<b>INFORMATICA</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro di gruppo, esercitazioni di laboratorio; attività di recupero, correzione delle verifiche scritte ed esercitazioni.	Libro di testo, dispense online. Laboratorio, materiale condiviso su Classroom
<b>SISTEMI E RETI</b>	Lezione frontale, dialogata e partecipata; esercitazioni in laboratorio.	Libri di testo, materiale condiviso su classroom [slides e pdf], software di progettazione di reti
<b>MATEMATICA</b>	Lezioni frontali e partecipate, esercitazioni in classe sia singole che di gruppo.	Libro di testo, dispense, lavagna interattiva, lezioni realizzate e sviluppate in classe
<b>T.P.S.I.</b>	Lezione frontale, discussioni guidate, lavoro di gruppo, esercitazioni di laboratorio.	Libro di testo, presentazioni, dispense, materiale condiviso su Classroom
<b>GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA</b>	lezione frontale, lezione attiva, lavoro di gruppo, attività pratiche di laboratorio	libro di testo, presentazioni, audiovisivi, materiale condiviso su Classroom
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	Lezioni teoriche e pratiche	Attività in palestra Utilizzo libro digitale

TESTI IN USO

<b>MATERIA</b>	<b>TESTO</b>
----------------	--------------

<b>RELIGIONE</b>	LUIGI SOLINAS, <i>Tutti i colori della vita</i> , SEI
<b>ITALIANO</b>	CARNERO - IANNACCONE, <i>Volte e luoghi della Letteratura</i> , Giunti TVP, volumi 3A e 3B
<b>STORIA</b>	BARBERO - FRUGONI - SCLARANDIS, <i>Noi di ieri, noi di domani</i> , volume 3, Zanichelli
<b>INGLESE</b>	A. REBECCHI - E. CAVALLI - R. CABRAS, <i>I.C.T. Information, Communication, Technology</i> , TW edizioni
	SPIAZZI - TAVELLA - LAYTON, <i>Compact Performer</i> , Zanichelli
	LATHAM-KOENIG - OXENDEN - LAMBERT <i>English File Digital Gold B1/B1+</i> , Oxford University Press
<b>MATEMATICA</b>	BERGAMINI - BAROZZI, <i>Matematica verde</i> , vol 4B, Zanichelli, seconda edizione
<b>INFORMATICA</b>	FORMICHI - MEINI - VENUTI, <i>Corso di Informatica</i> , vol. 3 Zanichelli, terza edizione
<b>SISTEMI E RETI</b>	E. BALDINO - R. RONDANO - A. SPANO - C. IACOBELLI, <i>Internetworking</i> , vol. 3, Mondadori
<b>TPSI</b>	C. IACOBELLI, <i>Project work</i> , volume 3, Juvenilia
<b>GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA</b>	M. CONTE, <i>Nuovo gestione del progetto e organizzazione d'impresa</i> , Hoepli
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	DEL NISTA, <i>Corpo e i suoi linguaggi</i> , D'Anna

#### PROGRAMMAZIONI E PROGRAMMI FINALI

Per i programmi dettagliati e le relazioni di ciascuna disciplina vedere **Allegati 1 e 2**

#### OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il consiglio di classe ha perseguito come principale finalità educativa quella dello sviluppo armonico della personalità dei singoli al fine di un loro inserimento costruttivo nel contesto sociale e professionale, mirando all'acquisizione della piena consapevolezza dei diritti e dei doveri individuali e collettivi per facilitare l'accesso dei giovani nella società civile e nel mondo del lavoro. Gli obiettivi sono la manifestazione osservabile e verificabile dei risultati di apprendimento. Si distinguono in educativi, cognitivi e didattici.

#### OBIETTIVI EDUCATIVI:

*La motivazione, interesse, impegno, autonomia, responsabilità, metodo di studio, relazione con sé e gli altri*

La classe mostra generalmente un atteggiamento idoneo sia nei rapporti interpersonali tra studenti, sia in quelli tra docenti e discenti; tuttavia, non sono mancati, nel corso del triennio, momenti di divisione all'interno del gruppo classe non del tutto riassorbiti e superati. Permane inoltre, una nota polemica di fondo indirizzata in modo pretestuoso e infondato verso alcuni docenti, senza arrivare mai, tuttavia, alla mancanza di rispetto. In generale, la classe è relativamente eterogenea per impegno, capacità e profitto, con un livellamento che nel corso degli anni si è indirizzato verso un livello medio-basso. Non mancano tuttavia buone capacità di alcuni studenti in singole materie.

#### OBIETTIVI COGNITIVI:

*Si concretizzano nel sapere, saper fare e saper essere. In generale si richiede la comprensione e il relativo utilizzo delle tematiche trattate, e l'acquisizione e la memorizzazione di procedimenti dimostrativi.*

Gli studenti hanno conseguito, in generale, livelli medi di conoscenza e competenza. Sono presenti, infatti, buoni risultati in alcune materie, affiancati da evidenti difficoltà in altre. Anche se gli studenti appaiono autonomi nello studio, questo è spesso non del tutto soddisfacente per qualità e quantità. Gli alunni non padroneggiano pienamente la competenza legata al prendere appunti e in molti casi ritengono superfluo lo studio del manuale. Questo si traduce, spesso, con prove non del tutto soddisfacenti e in uno studio superficiale.

#### OBIETTIVI DIDATTICI:

*Per gli "Obiettivi specifici disciplinari" si fa riferimento alle schede allegare inerenti le singole discipline oggetto di studio.*

#### EDUCAZIONE CIVICA

In coerenza con gli obiettivi del PTOF, a partire dallo schema e nel rispetto delle Linee guida, il Consiglio di Classe ha scelto di inserire i seguenti contenuti nella programmazione annuale della disciplina suddivisa nei 3 percorsi per un numero complessivo di ore non inferiore a 33:

1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. Cittadinanza Digitale
3. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Il programma finale con gli argomenti trattati è allegato al presente documento (**Allegato 3**)

Il docente di ciascuna disciplina ha individuato gli obiettivi da raggiungere nelle varie tipologie di prove, che sono state valutate nel corso dell'anno utilizzando generalmente la scala decimale. Sono state effettuate due simulazioni per ogni prova d'esame scritta (**Allegato 4**).

La valutazione ha tenuto e terrà conto anche di aspetti del comportamento scolastico che non sono direttamente collegabili all'acquisizione sistematica di abilità, ma che ne costituiscono il presupposto e lo sfondo: correttezza generale del comportamento, frequenza e puntualità alle lezioni in presenza, percorso personale svolto da ciascun alunno.

Per la valutazione finale sono stati adottati i criteri di valutazione comuni stabiliti nel PTOF, così come i criteri per la valutazione del comportamento.

<b>DISCIPLINA</b>	<b>TIPOLOGIE DI VERIFICA</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>
<b>RELIGIONE</b>	Test a risposta multipla. Partecipazione alle lezioni. Rielaborazioni su testi.	Impegno personale Grado di partecipazione e interesse
<b>ITALIANO</b>	Prove scritte secondo modelli d'esame di stato. Verifiche orali, anche con simulazione orale Esame di Stato. Interventi durante le lezioni Lavori di gruppo	Correttezza, coerenza e chiarezza espositiva Pertinenza alla traccia Conoscenza dei contenuti Comprensione Approfondimento e rielaborazione critica
<b>STORIA</b>	Lavori di gruppo Verifiche orali, anche con simulazione orale Esame di Stato.	Conoscenze dei contenuti e collegamento degli argomenti. Individuazione nessi causa effetto. Coerenza e chiarezza espositiva
<b>INGLESE</b>	Prove scritte: <i>reading comprehension</i> , questionari, <i>fill in the blanks</i> , <i>multiple choice</i> , simulazioni di prove INVALSI. Prove orali.	Conoscenza dei contenuti, correttezza morfo-sintattica, <i>fluency</i> nell'esposizione orale
<b>INFORMATICA</b>	Prove teoriche e pratiche; interviste sulle esercitazioni di laboratorio.	Comprensione, conoscenza, completezza, correttezza, applicazione conoscenze specifiche. Utilizzo di un linguaggio adeguato.
<b>T.P.S.I.</b>	Prove teoriche e pratiche; interviste sulle esercitazioni di laboratorio.	Conoscenze, capacità espositive, logiche e di collegamento, uso appropriato del linguaggio tecnico.
<b>SISTEMI E RETI</b>	Prove scritte a risposta aperta e multipla. Attività di laboratorio.	Capacità espositive, logiche e di collegamento. Uso appropriato del linguaggio specifico.

<b>MATEMATICA</b>	Verifiche scritte e orali Test a risposta multipla Interventi durante le lezioni	Comprensione, conoscenza, completezza, correttezza, applicazione conoscenze specifiche. Utilizzo di un linguaggio adeguato.
<b>GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA</b>	Verifiche scritte a domande aperte, esposizione lavoro di gruppo.	Impegno personale, grado di partecipazione e interesse, correttezza, coerenza e chiarezza espositiva, uso appropriato del linguaggio specifico, capacità di lavorare in gruppo, capacità organizzative e spirito di iniziativa.
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	Prove pratiche individuali in palestra.	Partecipazione attiva, impegno, interesse, progresso conseguito nelle esercitazioni pratiche.

#### CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In attesa dell'approvazione da parte del collegio dei docenti, il CDC, per rendere omogeneo il criterio di assegnazione del punto di oscillazione, propone i seguenti criteri:

- Si attribuisce un valore di 0.40 punti alla media M dei voti se superiore o uguale al valore intermedio della fascia ( $M \geq 6,5$ ;  $M \geq 7,5$ ;  $M \geq 8,5$ ;  $M \geq 9,5$ ).
- Si attribuisce un valore di 0,20 punti alla frequenza, impegno e partecipazione.
- Si attribuisce un valore di 0,20 punti al credito scolastico (derivante dalla partecipazione, per esempio, a progetti interni ed dalla frequenza con profitto dell'insegnamento della religione/della materia alternativa).
- Si attribuisce un valore di 0,20 punti al credito formativo (partecipazione a progetti esterni, a volontariato, pratica di sport agonistico a livello provinciale o superiore)
- Si ha diritto al punto di oscillazione solo se la promozione alla classe successiva avviene durante lo scrutinio di giugno.

Per ottenere il punto di oscillazione occorre totalizzare un minimo di 0,6 punti. Resta comunque fermo il diritto del Consiglio di Classe a derogare motivatamente dai criteri consigliati, nell'esercizio della sua piena sovranità.

PROGETTI E ATTIVITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nel presente anno scolastico la classe è stata coinvolta in progetti e attività.

<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	<b>Classe Terza a.s. 2021 / 2022</b>	<b>Classe Quarta a.s. 2022 / 2023</b>	<b>Classe Quinta a.s. 2023 / 2024</b>
<b>Progetti Vari e Corsi</b>		Corso sulla sicurezza CISCO IT Essentials 7.0 Investire in democrazia Incontro con Don Luigi Ciotti	INVESTIRE IN DEMOCRAZIA CISCO CCNA1
<b>Alternanza Scuola - Lavoro Visite aziendali</b>		Corso sulla sicurezza sul lavoro	Alternanza scuola lavoro nel mese di settembre. Progetti e incontri di orientamento in uscita.
<b>Sport</b>			Progetto Asso
<b>Visite guidate e Viaggi d'istruzione</b>		Viaggio di istruzione a Napoli	
<b>Altro</b>			

ALLEGATI

<b>Allegato 1</b>	Programmi disciplinari
<b>Allegato 2</b>	Relazioni finali
<b>Allegato 3</b>	Il progetto di Educazione Civica svolto nell'a.s. 2023/24
<b>Allegato 4</b>	Prove di simulazione di esame e griglie di valutazione per la prima/seconda prova (per la prova orale si fa riferimento alla griglia ministeriale Allegato A OM 43 del 2023).
<b>Allegato 5</b>	Relazioni per alunni con BES
<b>Allegato 6</b>	Relazioni alunni con PEI

	<b>Docente</b>	<b>Materia</b>	<b>Firma</b>
1	MARIA GRAZIA TAMBURINI	Matematica	
2	MARIA GIOVANNA MONTE	Sistemi e Reti – Laboratorio	
3	SIMONE CALUGI	Informatica - Laboratorio	
4	CARLO PINZARRONE	Scienze Motorie e Sportive	
5	SALVATORE SQUILLANTE	Gestione del progetto ed organizzazione di Impresa	
6	MARIA LUICIA GUIDOTTI	Informatica-Laboratorio	
7	FRANCESCA CERATO	Religione	
8	RAIMONDO ZAPPALÀ	Gestione progetto, organizzazione d'impresa	
9	ANDREA BONASORO	Sistemi e Reti	
10	NELLO PERNA	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	
11	CARMEN GOGLIA	Sostegno	
12	GIOVANNA GRILLO	Sostegno	
13	UMBERTO ACUNZO	Sostegno	
14	MARIA BEATRICE VINCI	Sostegno	
15	ROSSELLA PETROSINO	Lingua e letteratura italiana, Storia	
16	NAGY ILDIKO	Lingua straniera – Inglese	

Empoli, 9 maggio 2024

**Il Coordinatore di Classe**  
**(Prof.ssa Rossella Petrosino)**