

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“FERRARIS-BRUNELLESCHI” EMPOLI
PROGRAMMA DI GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA
ED ESTIMO A. S. 2023/2024
CLASSE 5° A TLC

Docente: Giuseppe Novello

ITP: Michele Cautillo

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO
GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

Macroargomenti Argomenti	Criteria, metodo e procedimenti di stima Finalità della materia Possibili oggetti di stima Prezzo di mercato e valore di stima
Macroargomenti Argomenti	Aspetti economici e valori di stima dei beni Valore di mercato Valore di capitalizzazione dei redditi Valore di costo di produzione
Macroargomenti Argomenti	Procedimenti di stima La stima sintetica monoparametrica La stima per valori tipici La stima storica Il reddito da capitalizzare Ricerca del saggio e capitalizzazione Procedimento sintetico per la stima del valore di costo Procedimento analitico per la stima del valore di costo
Macroargomenti Argomenti	I fabbricati Generalità e classificazione Aspetti del mercato dei fabbricati civili La locazione delle abitazioni Le caratteristiche estrinseche Le caratteristiche intrinseche La situazione giuridica
Macroargomenti Argomenti	Stima delle aree fabbricabili Nozione di area fabbricabile Stima del valore di trasformazione Stima di aree urbane non fabbricabili Stima per trasferimento di superficie fabbricabile
Macroargomenti	Stima dei valori condominiali e redazione delle tabelle millesimali Regolamento di condominio Tabelle millesimali Determinazione dei millesimi di proprietà generale La tabella millesimale scale e ascensori Ripartizione di spese diverse

Macroargomenti

Argomenti

Stime relative ai beni rustici

Stima del valore di mercato: procedimenti sintetici

Stima del valore di mercato: procedimento analitico

Stima dei fondi affittati

Stima di singoli appezzamenti

Macroargomenti

Argomenti

Stima dei fabbricati rurali

Stima dei fabbricati rurali a destinazione speciale

Macroargomenti

Argomenti

Stima dei danni

Il contratto di assicurazione

Criteri generali di valutazione dei danni e procedure peritali

Danni da incendio

Danni da responsabilità civile

Macroargomenti

Argomenti

Stima in materia di espropriazione per pubblica utilità

Oggetto e ambito di applicazione del testo unico

Le fasi del procedimento espropriativo

Indennità di espropriazione

Macroargomenti

Argomenti

Stime relative alle servitù prediali

Richiami giuridici

Criteri generali di determinazione dell'indennità per le servitù coattive

Macroargomenti

Macroargomenti

Argomenti

Stime per successioni ereditarie

Il catasto terreni

Generalità

Organi preposti alle operazioni catastali

Legislazione catastale

Operazioni catastali

Formazione del catasto

Pubblicazione e attivazione del catasto

Catasto dei fabbricati

Storia e legislazione del catasto dei fabbricati

Formazione del catasto

La classificazione

La formazione delle tariffe

Pubblicazione e attivazione del catasto

Conservazione del catasto

Consultazione degli atti catastali, visure e certificazioni

Data 09/052024

L'insegnante

Gli alunni

L'ITP

PROGRAMMA DI INGLESE

Classe 5A tlc

A.S. 2023/2024

Prof.ssa OBEROSLER CRISTINA

Manuali in uso:

- *On Site di* Silvana Sardi with Daniela Cerroni. Editrice ELI
- *English File Digital Gold B1/b1+ with Online Practice*, di Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Oxford University Press
- *Compact Performer. Shaping Ideas. From the Origins to the Present Age*. Multimediale, di Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, Lingue Zanichelli

Nel corso dell'anno scolastico è stata svolta un'attività di ripasso e di recupero delle principali strutture della lingua inglese in itinere.

Sono state affrontate alcune strutture grammaticali nuove, quali:

past perfect, periodo ipotetico di terzo tipo, forme del passivo, strutture passive impersonali, wish+past perfect. Sono stati eseguiti alcuni esercizi dal libro di testo English File e da altri testi.

Per quanto riguarda l'acquisizione del linguaggio tecnico inerente la specializzazione, dal testo in adozione *On Site* di Silvana Sardi, ELI Editore, sono state svolte le seguenti Unità Didattiche:

Module 5 BUILDING AND SAFETY

Walls pag. 99

What to wear on the building site. PPE (Personal Protective Equipment) pag. 114

Module 7 URBANISATION

The value of buildings. The real estate market. Real estate agents (pag. 166)

Module 8 PUBLIC WORKS

- Roads (pag. 182)

Bridges pag. 183

Building Culture: A SHORT HISTORY OF ARCHITECTURE

Dossier 3: **From Renaissance to Neoclassicism**

Georgian architecture pag. 244

Gothic revival and Neoclassicism pag. 245

Modern architecture

From Modernism to Postmodernism. The Modern Movement pag. 254

Walter Gropius pag. 255

Frank Lloyd Wright (pag. 262) The Guggenheim Museum pag. 263

Sono stati inoltre affrontati i seguenti argomenti di storia e letteratura inglese da **COMPACT PERFORMER**:

The early years of Queen Victoria's reign pag. 234-235

1851: The Great Exhibition pag. 235

Victorian London pag. 238-239

The later years of Queen Victoria's reign pag. 284

The British Empire pag. 285.

'The white man's burden' pag- 285

The Edwardian Age pag. 324

The Modernist revolution pag. 334

The interior monologue pag. 352

All about James Joyce pag. 365

All about Dubliners. Epiphany, pag. 366

Eveline pag. 367-370

All about George Orwell pag. 415

All about Nineteen Eighty-Four pag. 416-417

Big Brother is watching you pag. 418-420

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Cittadinanza digitale. La tutela della privacy. *Do surveillance cameras invade our privacy? Pag. 421*

Empoli, 9 maggio 2024

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FERRARIS BRUNELLESCHI”
- EMPOLI (FI) -
PROGRAMMA DI “GE.CA.” Gestione Cantieri e sicurezza dell’ambiente di lavoro
CLASSE 5A C.A.T. Costruzioni-Ambiente-Territorio
Indirizzo Design/Tecnologie Legno e Costruzioni
a.s. 2023-2024

Docenti: Prof.ssa CUPOLILLO PAOLA - Prof. CAUTILLO MICHELE (ITP)

Ore settimanali 2, di cui 1 di laboratorio con l’ITP

LIBRO DI TESTO: IL NUOVO CSL, cantiere e sicurezza negli ambienti di lavoro”, di Valli Baraldi – Ed. SEI

- LE MACCHINE DA CANTIERE (Macchine non affrontate durante il IV anno)
 - Normativa e classificazione - Obblighi e disposizioni
 - Le macchine per il movimento terra: classificazione, scelta, rischi, requisiti conduttore - Macchine da scavo e carico - M. da scavo e trasporto - M. da trasporto - M. per la compattazione

- SCAVI, DEMOLIZIONI IN AMBIENTI CONFINATI
 - Classificazione degli scavi – Rischi - Sistemi di sostegno e protezione - Acqua negli scavi
 - Le demolizioni - Riduzione del rischio nelle demolizioni
 - Lavori in ambienti confinati

- LA GESTIONE DEI LAVORI PUBBLICI
 - La disciplina dei lavori pubblici: Appalti Pubblici e Opere Pubbliche
 - Iter di realizzazione delle opere pubbliche: programmazione - progettazione - validazione del progetto - affidamento - esecuzione - collaudo
 - Procedura per affidamenti sotto soglia e confronto tra vecchia e nuova normativa. Focus: La procedura negoziata secondo il nuovo Codice Appalti.
 - I soggetti degli appalti pubblici. Focus: la figura del RUP tra vecchio e nuovo Codice Appalti
 - La programmazione dei lavori - Il diagramma di Gantt: esempi pratici
 - “Vecchio” Codice Appalti Dlgs 50/2016 (riportato sul libro di testo) e “Nuovo” Codice Appalti Dlgs 36/2023: principali differenze, studio in parallelo con consultazione libro di testo e siti verificati, tra i quali ANAC - CODICE APPALTI - ANCI - Biblus di ACCA
 - Il bando di gara e il disciplinare
 - I documenti e la contabilità dei lavori: diagramma di Gantt
 - Capitolato generale e speciale d'appalto
 - Documentazione ed elaborati grafici nelle fasi progettuali.

- Come redigere un disciplinare d'incarico per affidamento di lavori privati
- Debate caso “Cantiere Esselunga”.
- Focus sulle morti sui luoghi di lavoro con particolare riferimento ai cantieri edili.

- ATTIVITÀ TECNICO-PRATICHE:
 - Illustrazione e uso di software e applicativi per l'edilizia al fine di redigere relazioni tecniche e compilare la necessaria modulistica (Giornale di cantiere, Registro di contabilità, Stato d’avanzamento lavori SAL, Certificato di pagamento);
 - La stima dei costi: il Computo Metrico Estimativo (CME)
 - Redazione di Computo metrico estimativo inerente la ristrutturazione di un bagno (software PRIMUS)
 - La gestione tecnico-economica e finanziaria dei lavori: Diagramma di Gantt e Cronoprogramma
 - Analisi POS di un’impresa edile
 - Video su: montaggio e smontaggio di una gru a torre in centro storico
 - Casi studio e valutazione rischi
 - Il Certificato di collaudo statico

Richiami di:

- GESTIONE DEL CANTIERE. Il progetto del cantiere: Tipi di cantiere - Interazioni con il contesto ambientale - Le figure responsabili - Documentazione della sicurezza - Documentazione che deve essere disponibile in cantiere - L'allestimento del cantiere - Il Layout - Impianti di cantiere
- Calcolo Uomini-Giorno
- Definizioni di: Rischio – pericolo – danno

➤ Guida per le Relazioni del P.C.T.O

➤ Attività di PCTO: Visita guidata presso l'azienda UNIBLOC di Poggibonsi

➤ STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI:

- Libro di Testo: “Il nuovo CSL, cantiere e sicurezza negli ambienti di lavoro”, di Valli Baraldi – Ed. SEI
- LIM
- Link e dispense forniti dalla docente e postate su CLASSROOM
- Consultazione di siti
- Utilizzo software per il disegno computerizzato (Autocad) e di calcolo per la redazione di computi metrici (PRIMUS)

➤ PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA (2H+1H verifica)

I Criteri Ambientali Minimi (CAM) nell'attività edilizia e nel rispetto della normativa attuale; riferimenti normativi, caratteristiche e applicazioni principali del decreto legislativo, comprese linee guida ARPAT.

Esempio CAM di Knauf

Empoli, 07 Maggio 2024

Alunni

Prof.ssa Paola Cupolillo

Prof. Michele Cautillo

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FERRARIS-BRUNELLESCHI”

EMPOLI

PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe V A Des/Tlc
Prof.ssa Irene Fabii
A. S. 2023/2024

Libro di testo:

R. CARNERO, G. IANNACCONE, *Volti e luoghi della letteratura*, Treccani, Voll. 2, 3A-3B.

ALESSANDRO MANZONI

Vita e opere principali. Pensiero e “poetica del vero”. Le tragedie: *Conte di Carmagnola* e *Adelchi*. *I promessi sposi*: la scelta del romanzo, il modello, la vicenda editoriale, la trama, l'espedito narrativo del falso manoscritto, l'intreccio, le fasi della narrazione, i personaggi, i temi principali.

Lecture

Da *Adelchi*: “Dagli atri muscosi, dai Fori cadenti”.

Da *I promessi sposi*: “I bravi minacciano Don Abbondio”; “Il sugo di tutta la storia”.

DAL NATURALISMO AL VERISMO

Le radici culturali del Naturalismo: Positivismo e Evoluzionismo. Il Naturalismo e i suoi modelli. Zola, il ciclo dei *Rougon-Macquart* e il “Romanzo sperimentale”. Differenze fra romanzo storico e romanzo naturalista. Differenze fra Naturalismo e Verismo.

GIOVANNI VERGA

La vita e le opere. I principi e i testi della poetica, le tecniche narrative (eclissi dell'autore, regressione del narratore, straniamento, discorso indiretto libero), la visione della vita nella produzione verista.

Lecture

Da *Vita dei campi*: “Rosso Malpelo”

Da *I Malavoglia*: “La famiglia Malavoglia”; “Il naufragio della provvidenza”.

Da *Novelle rusticane*: “Libertà”.

IL DECADENTISMO

Il superamento del Positivismo e l'affermazione di una nuova sensibilità: il contesto storico, sociale ed economico; l'atteggiamento verso la vita. Simbolismo e Estetismo: autori e caratteristiche principali.

GIOVANNI PASCOLI

La vita e le opere, il pensiero e la poetica del “fanciullino”, l'innovazione stilistica.

Lecture

Da *Myricae*: “X Agosto”, “L'assiuolo”, “Temporale”, “Il lampo”, “Il tuono”.

GABRIELE D'ANNUNZIO

La vita e le principali opere delle diverse fasi produttive; il pensiero e la poetica.

Lecture

Da *Il piacere*: “Il ritratto dell'esteta”.

Da *Alcyone*: “La pioggia nel pineto”.

IL ROMANZO EUROPEO DEL PRIMO NOVECENTO

L'antieroe novecentesco; la confusione dei valori; personaggi tra loro slegati; un universo incoerente; la crisi delle leggi di spazio, tempo, causalità; l'eclissi dell'autore e la soggettività della narrazione; la mancanza della mancanza; le tecniche narrative (discorso indiretto libero, monologo interiore, flusso di coscienza).

ITALO SVEVO

Cenni biografici; il "caso Svevo"; le contraddizioni della sua esistenza; la formazione culturale; le opere; la poetica: la figura dell'inetto.

Lecture

Da *La coscienza di Zeno*: "Il vizio del fumo e le ultime sigarette"; "La vita attuale è inquinata alle radici".

LUIGI PIRANDELLO

La vita; il pensiero e la poetica dell'umorismo; i romanzi, le novelle, il teatro.

Lecture

Da *Novelle per un anno*: "Il treno ha fischiato".

Da *Il fu Mattia Pascal*: "Io e l'ombra mia".

Da *Uno, nessuno e centomila*: "Mia moglie e il mio naso".

LE AVANGUARDIE: IL FUTURISMO (linee generali)

La nascita del movimento; le parole chiave del Manifesto del Futurismo; gli altri manifesti futuristi; il Manifesto tecnico della letteratura futurista e le "parole in libertà".

GIUSEPPE UNGARETTI

Vita e opere. *L'Allegria*: le edizioni; la ricerca formale e esistenziale; i temi; le novità metriche e stilistiche.

Lecture

Da *L'Allegria*: "Fratelli"; "I fiumi"; "Mattina"; "Soldati".

EUGENIO MONTALE *

Vita e opere. La poetica: il "male di vivere", la funzione dei correlativi oggettivi, il ruolo delle figure femminili.

Lecture

Da *Ossi di seppia*: "Merigiare pallido e assorto"; "I limoni"; "Non chiederci la parola"; "Spesso il male di vivere ho incontrato".

Da *Le occasioni*: "Ecco il segno; s'innerva".

LETTERATURA E RESISTENZA *

Caratteristiche della letteratura resistenziale con *focus* su:

Italo Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno* (lettura integrale)

Beppe Fenoglio, *Una questione privata* (lettura integrale)

*** Si conta di affrontare questi argomenti nelle settimane di lezione dopo il 9 maggio.**

Empoli, 8/05/2024

Gli allievi

L'insegnante

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Sandra Giovannetti
DISCIPLINA	Matematica
CLASSE	5A tlc

Argomenti trattati:

<i>Modulo 1: Integrali</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Integrali indefiniti: definizione di primitiva e integrale indefinito, proprietà, calcolo di integrali di funzioni polinomiali, integrali immediati, integrali di funzioni composte, integrali per sostituzione, integrali per parti (con dimostrazione) e integrali delle funzioni razionali fratte.</i>- <i>Integrali definiti: definizione, proprietà, Teorema della Media con dimostrazione e significato geometrico del valore medio, funzione integrale e Teorema Fondamentale del Calcolo Integrale con dimostrazione, calcolo di integrali definiti per determinare aree di regioni del piano cartesiano e comprese tra due curve e per determinare il volume dei solidi di rotazione. Metodo delle sezioni per il calcolo dei volumi.</i>
<i>Modulo 2: Volumi solidi</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Definizioni: figura solida, poliedro, poliedro regolare, prisma retto, parallelepipedo, parallelepipedo rettangolo, piramide, piramide retta, piramide regolare, cilindro, cono, sfera, prisma generico e prismoide.</i>- <i>Volumi: dimostrazione delle formule per il calcolo dei volumi dei seguenti solidi: piramide, cilindro, cono, sfera, prisma generico e formula di Torricelli per il prismoide.</i>
<i>Modulo 3: Distribuzioni di probabilità</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Variabili aleatorie discrete: distribuzioni di probabilità, funzione di ripartizione, valore medio, varianza e deviazione standard, giochi aleatori.</i>- <i>Variabili aleatorie continue: densità di probabilità, valore medio, varianza e deviazione standard, distribuzione di Gauss e sue applicazioni.</i>
<i>Modulo 4: Statistica inferenziale</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Definizioni: popolazione e campione, media e deviazione standard del campione e della popolazione.</i>- <i>Distribuzione della media campionaria: media e varianza della media campionaria, Teorema del limite centrale, stima per intervallo della media.</i>

Approfondimenti in riferimento all' Educazione civica: (evidenziare anche se già messi nella programmazione della materia)

<i>Statistica inferenziale</i>	<i>Applicazioni del Teorema del limite centrale per la stima dell'intervallo della media della popolazione, conoscendo solo i parametri del campione.</i>
--------------------------------	---

Empoli, 2 Maggio 2024

L'Insegnante.	Gli Allievi
_____	_____

Istituto Istruzione Superiore "G.Ferraris F.Brunelleschi"
Via R. Sanzio, 187 – Via G. da Empoli 50053 Empoli (FI)
Tel.0571 74205 – fax 0571 81042
www.iisferraris.it e-mail info@iisferraris.it
Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007

PROGRAMMA DI PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI
a.s. 2023-2024

INDIRIZZO : COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO **CLASSE 5[^] A TLC**

Prof.ssa PATRIZIA CORSINOVI
Prof. GIUSEPPE D'AMICO (ITP)

PARTE DEL PROGRAMMA GIA' SVOLTO

PROGETTAZIONE

- Tipologie, schemi morfologici, dimensionamento e organizzazione degli spazi funzionali di tipologie edilizie ad uso collettivo, ripasso sulle tipologie residenziali.
- Normative tecniche, edilizie, urbanistiche, igienico-sanitarie, sulla progettazione di edifici ad uso collettivo e residenziale.
- Normativa sull'eliminazione delle barriere architettoniche (legge n° 13/89 e successive per l'edilizia privata)
- Tecnologie ecosostenibili

-Esercitazioni grafiche svolte durante l'anno:

Progetto di una struttura ricettiva

Progetto di una scuola materna

Ristrutturazione e riadattamento di un edificio rurale con cambio di destinazione d'uso a laboratorio restauro mobili in legno.

URBANISTICA

Evoluzione delle leggi urbanistiche -dalla legge urbanistica fondamentale al Testo Unico

(si fa riferimento al libro di testo e agli appunti)

- cenni a leggi speciali in materia di urbanistica precedenti alla legge urbanistica fondamentale.
 - legge urbanistica fondamentale n.1150/42: le principali innovazioni che ha introdotto la legge nella gestione del territorio.
 - legge 167/62
 - legge n.765/67 (legge ponte) e D.M.1404 e 1444 del 1968: i principi e le norme principali introdotte; la distanza dei fabbricati dalle strade; la zonizzazione di P.R.G; gli indici edilizi e loro applicazione; gli standard urbanistici; le opere di urbanizzazione.
 - legge n.10/77 (legge Bucalossi): La concessione edilizia; gli oneri di urbanizzazione.
 - legge n.457/78, legge n.179/92, legge n.493/93: norme per il recupero del patrimonio edilizio esistente; le tipologie di interventi edilizi.
 - legge n.47/85 "condono edilizio": cenni sui principali contenuti.
 - DPR 380/2001 il "Testo Unico" dell'edilizia: i titoli abilitativi; lo sportello unico per l'edilizia.
 - Elementi di urbanistica finalizzati alla progettazione e normative tecniche: La zonizzazione. Gli standard urbanistici e i vincoli edilizi. Le opere e gli oneri di urbanizzazione. Gli interventi edilizi. I titoli abilitativi.
- La pianificazione urbanistica:**
(si fa riferimento al libro di testo e agli appunti)
- Livelli e tipologia di piani.
 - Il Piano Territoriale Regionale e il Piano Territoriale Paesaggistico.

- Il Piano Territoriale di Coordinamento Provinciale.
- Il Piano Regolatore Generale.
- I piani attuativi.
- Il regolamento edilizio.

SPINTA DELLA TERRA E MURI DI SOSTEGNO

(si fa riferimento al libro di testo volume 2B e al prontuario)

Caratteristiche delle terre (angolo di attrito, coesione, peso specifico, ecc.).

Calcolo della spinta con e senza sovraccarichi sul terrapieno con la teoria di Coulomb.

Classificazione e tipologie dei muri di sostegno.

Verifiche di stabilità: ribaltamento, scorrimento, collasso per carico limite secondo il D.M.14.01.2008 per muri a gravità e muri in c.a..

STORIA DELL'ARCHITETTURA

(si fa riferimento al libro di testo ed al materiale fornito dai docenti)

Stili architettonici, sistemi e tecniche costruttive, materiali da costruzione dei periodi che hanno caratterizzato l'evoluzione della storia della costruzione. La costruzione nelle civiltà antiche. La costruzione nell'antica Grecia. La costruzione nel mondo romano. La costruzione nel medioevo Romano. Gotico. La costruzione nel 1400 e 1500, il Rinascimento. La costruzione nel 1600 1700 il Barocco. La rivoluzione industriale e le grandi infrastrutture. Art Nouveau.

PARTE DEL PROGRAMMA PREVISTO FINO AL TERMINE DELLE LEZIONI

Cronologia sintetica ed elenco dei principali architetti e movimenti architettonici del XX secolo:

La nascita del Movimento Moderno. Il Bauhaus. Il Movimento Moderno. L'Architettura Organica. Postmoderno. High-Tech. Decostruttivismo.

Gli Insegnanti

Prof.ssa Patrizia Corsinovi

Prof. Giuseppe D'Amico

Gli Alunni

Empoli, 07-05-2024

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FERRARIS-BRUNELLESCHI”

EMPOLI

PROGRAMMA DI STORIA

Classe V A Des/Tlc
Prof.ssa Irene Fabii
A. S. 2023/2024

Libro di testo: G. BARBERO, C. FRUGONI, C. SCLARANDIS, *Noi di ieri, noi di domani*, Zanichelli, voll. 2 e 3.

Verso l'unità d'Italia.

Il dibattito risorgimentale dopo il fallimento della proposta mazziniana: Gioberti, D'Azeglio, Balbo, Cattaneo. La rivoluzione del 1848: la crisi europea del 1846, la rivoluzione in Francia e la nascita della seconda Repubblica, i tratti comuni della rivoluzione in Europa, le premesse della Prima guerra di indipendenza. Il regno liberale sabauda, Cavour e la politica del connubio. Dalla guerra di Crimea alla seconda guerra di indipendenza fino alla spedizione dei Mille, l'incontro a Teano e la nascita del Regno d'Italia.

L'Italia postunitaria.

Le condizioni dell'Italia dopo l'Unità. I governi della Destra e della Sinistra storica. La “Crisi di fine secolo”.

Economia, politica e società nell'Europa della seconda metà dell'Ottocento.

La seconda rivoluzione industriale; colonialismo e imperialismo; la questione sociale; socialismo utopico e socialismo scientifico; Prima e Seconda Internazionale; l'enciclica “Rerum Novarum”; le prime rivendicazioni femminili.

L'età giolittiana.

Società e economia in Italia agli inizi Novecento; la politica della conciliazione di Giolitti; la questione sociale; la questione cattolica; la questione meridionale; la politica estera e la guerra in Libia; da Giolitti a Salandra.

La prima guerra mondiale.

I presupposti del conflitto. Il *casus belli* e lo scoppio della guerra. Da guerra di movimento a guerra di posizione. L'Italia e la guerra. Un conflitto “nuovo”: guerra e tecnologia; il “fronte interno”. Il genocidio degli Armeni. Il 1917: la rivoluzione in Russia, l'intervento degli Stati Uniti, la disfatta di Caporetto. Dalla guerra alla pace.

La rivoluzione russa.

La situazione economico-sociale agli inizi del Novecento; dalla rivoluzione di febbraio a quella di ottobre; la costruzione dell'Unione Sovietica.

La crisi del '29 (cenni).

Il primato economico mondiale degli Usa; il 1929 e l'inizio della crisi; la reazione negli Stati Uniti e il New Deal.

L'età dei totalitarismi

Lo stalinismo: la politica economica di Stalin; la società sovietica negli anni Trenta; il terrore staliniano e i gulag; la politica culturale; la politica estera.

Il fascismo: il primo dopoguerra in Italia, il biennio rosso, i partiti e le masse; la nascita del fascismo; la presa del potere. Il fascismo "maturo": il totalitarismo "imperfetto"; la fascistizzazione; i Patti Lateranensi; la cultura e la società; la politica economica; la politica estera e i rapporti con la Germania.

Il nazionalsocialismo: dalla Repubblica di Weimar all'ascesa al potere di Hitler; le tappe dell'affermazione dello Stato totalitario nazista; la politica antisemitica: dalle leggi di Norimberga alla Notte dei cristalli; la politica economica e la spinta verso la guerra.

Democrazie e dittature tra le due guerre

La guerra di Spagna (cenni).

La seconda guerra mondiale

Origini del conflitto e responsabilità; occupazione tedesca della Polonia e offensiva a nord; offensiva a Occidente e caduta della Francia; intervento dell'Italia; battaglia d'Inghilterra; il fallimento della guerra "parallela" italiana; l'attacco tedesco all'Urss; il coinvolgimento degli Stati Uniti; verso la "soluzione finale"; il 1942-43 e la svolta nella guerra; la caduta del fascismo e l'8 settembre; guerra civile, Resistenza e liberazione in Italia; la fine del Terzo Reich; la sconfitta del Giappone e la bomba atomica.

Focus sul conflitto israelo-palestinese

Le tappe fondamentali della "Questione palestinese" a partire dalla nascita dello Stato di Israele nel 1948.

Dalla Guerra fredda al crollo del Comunismo. *

La situazione internazionale dopo la fine del Secondo conflitto mondiale e la prima fase della Guerra fredda. Gli Stati Uniti e il blocco occidentale; l'Unione Sovietica e il blocco orientale. I momenti più critici della Guerra fredda: la guerra di Corea; la crisi di Cuba.

Dalla morte di Stalin al crollo del comunismo: l'Urss di Crusciov; le rivolte nei regimi comunisti europei; il movimento del dissenso; la crisi dell'Urss negli anni Settanta e il fallimento della guerra in Afghanistan;

l'avvento di Gorbaciov; la caduta dei comunismi nell'Europa dell'Est e la caduta del muro di Berlino; la dissoluzione dell'Urss.

L'Italia nel secondo dopoguerra *

Il dopoguerra e l'acuirsi del divario fra nord e sud; il piano Marshall; le elezioni del 1948 e gli anni del centrismo; il boom economico.

*** Si conta di affrontare questi argomenti nelle settimane di lezione dopo il 9 maggio.**

Empoli, 08/05/2024

Gli allievi

L'insegnante

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FERRARIS-BRUNELLESCHI”

EMPOLI

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe V A Des/Tlc

Prof.ssa Irene Fabii

A. S. 2023/2024

La Costituzione italiana

- origine, finalità, caratteristiche e struttura
- lettura e commento dei Principi fondamentali (artt. 1-12)

- Parte I - Diritti e doveri dei cittadini (linee generali)*
- Parte II - Ordinamento della Repubblica (linee generali)*

Gli organismi sovranazionali

- Unione Europea: origine, finalità, struttura*
- Onu: origine, finalità, struttura.

*** Si conta di affrontare questi argomenti nelle settimane di lezione dopo il 9 maggio.**

Empoli, 08/05/2024

Gli allievi

L'insegnante

Istituto Ferraris Brunelleschi - EMPOLI		TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI Programma didattico
a.s. 2023-2024	Classe 5A Tlc	Prof. Simone Senesi – Itp Emiliano Giordano

TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI

A.S. 2023-2024 - classe **5[^] A TLC**
Prof. Simone Senesi – Itp Emiliano Giordano

A) Tecniche di insegnamento.

- Lezione frontale per affrontare in modo sistematico gli aspetti teorici della disciplina;
- Lezione guidata e dialogata in cui ciascuno possa partecipare attivamente sviluppando in tal modo le proprie capacità di ricerca e intuizione;
- Lezione partecipata con interventi individuali degli studenti chiamati a risolvere casi specifici proposti o emersi durante le lezioni;
- Esercitazioni pratiche singole;
- Analisi e commento di video su produzione di pannellature e componenti edilizi

B) Strumenti di verifica.

- Verifiche formative: relazioni power point, test, lavoro a casa, elaborazioni grafiche, relazioni tecniche;
- Verifiche sommative: prove scritte
prove grafiche (progettazione, particolari architettonici)
prove orali

C) Forme di recupero.

- In orario curricolare è stato previsto di riprendere, chiarire e approfondire gli argomenti dubbi per singoli o gruppi;
- Per il lavoro domestico, sono state assegnate esercitazioni mirate al recupero individuale delle conoscenze, competenze e abilità singole.

Programma Didattico

ARGOMENTI

VERIFICHE STRUTTURALI

Gli argomenti risultano sviluppati per un recupero delle competenze in parte sviluppate in quarta e terza e per affrontare gli argomenti della classe quinta.

- Analisi dei carichi;
- Azione della neve, carichi di esercizio
- Combinazione dei carichi negli SLU e SLE
- Verifiche a compressione e trazione
- Verifiche a taglio;
- Verifiche a flessione
- (non sono state affrontate le sollecitazioni composte)
- Verifiche dello stato di deformazione di casi semplici di travi

Esercizi di calcolo per le sole sollecitazioni di flessione e taglio per solai di copertura, e solai di interpiano.

ANALISI DEI SISTEMI COSTRUTTIVI IN LEGNO

Per i sistemi costruttivi principali sono state analizzati i componenti, la nomenclatura e la funzione statica e di involucro. In particolare secondo i seguenti punti:

- Analisi degli elementi componenti i sistemi costruttivi;
- Nomenclatura degli elementi;
- Dimensionamento degli elementi principali;
- Analisi delle funzioni dei componenti del sistema;
- Metodi di produzione;
- Analisi dei tempi e metodi di costruzione con i sistemi costruttivi (questi rappresentati a mano)
- Analisi studio e rappresentazione grafica dei particolari costruttivi;
- Rappresentazione grafica dei disegni costruttivi funzionali al montaggio ed alla produzione;

I sistemi analizzati sono: ***XLAM; PLATFORM FRAME, BLOCK HOUSE***

RESISTENZA AL FUOCO DELLE STRUTTURE IN LEGNO

In questa parte si è proceduto alla valutazione della resistenza al fuoco delle strutture in legno ed anche alle caratteristiche progettuali impiantistiche e funzionali delle strutture pubbliche. In particolare si affrontano i seguenti punti:

- Criteri generali per la definizione del rischio incendio negli edifici
- Elementi principali di un sistema passivo di protezione al fuoco;
- Caratteristiche delle vie di fuga, dei luoghi sicuri, porte antincendio; zone di compartimentazione
- Caratteristiche REI dei componenti edilizie e modalità di verifica e certificazione
- Procedure per l'approvazione dei progetti ai fini antincendio;
- Elementi degli impianti antincendio: estintori, naspì, idranti, impianti a pioggia,
- Verifica statica di elementi semplici in legno per la determinazione della caratteristica "R" delle strutture.

PROGETTAZIONE DI EDIFICI CON STRUTTURA IN LEGNO

In questa parte si è proceduto all'applicazione delle competenze acquisite per la progettazione di edifici con struttura in legno. Al fine di procedere in modo congruente con la programmazione di PCI sono state utilizzate le esercitazioni svolte per applicare soluzioni in legno mediante la produzione di elaborati grafici in pianta, sezione e prospetto degli edifici. Tutte le rappresentazioni grafiche sono state svolte con il cad.

IMPIANTI e RISPARMIO ENERGETICO NEGLI EDIFICI

Principi generali di idraulica, idrostatica e idrodinamica.

Analisi degli schemi funzionali e descrittivi dei componenti dei seguenti impianti di riscaldamento: a pannelli radianti, radiatori.

Analisi degli schemi funzionali e descrittivi dei componenti degli impianti sanitari e di scarico.

Analisi e calcolo di trasmittanza di componenti opachi di edifici. Calcolo delle potenze massime di progetto.

EDUCAZIONE CIVICA

La sostenibilità ambientale nella produzione delle costruzioni in legno. Certificazioni dei prodotti da costruzioni, requisiti CAM per le costruzioni in legno. L'economia Circolare

La parte sottolineata ancora non è stata svolta e lo sarà nella parte finale dell'a.s.

Empoli 7.5.2024

Prof. Simone Senesi

Itp. Emiliano Giordano

Gli allievi:

PROGRAMMA DI TOPOGRAFIA
CLASSE 5 A TLC
ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Strada:

Nozioni generali, evoluzione storica, classificazione delle strade, elementi del manufatto stradale, sezioni in sterro, riporto e miste, scarpate, arginello, analisi del traffico: traffico giornaliero medio, flusso orario, traffico alla trentesima ora, velocità di progetto, sagomatura della piattaforma in rettilineo e curva, effetti della forza centrifuga in curva, abachi per la determinazione della pendenza trasversale in curva.

Il progetto di una strada:

Progetto preliminare, definitivo ed esecutivo, allegati di un progetto stradale, studio preliminare del tracciato, definizione di pendenza longitudinale massima e raggio minimo delle curve, esecuzione del tracciato, studio definitivo del tracciato, poligonale d'asse, rettilineo, curve circolari monocentriche, elementi fondamentali di una curva monocentrica, problemi su raccordi monocentrici: determinare il raggio di una curva passante per tre punti di posizione nota, determinare il raggio di una curva tangente a tre rettilineo che si incontrano in due punti e in tre punti, determinare il raggio di una curva che passa per un punto di posizione assegnata, determinare il raggio di una curva con pendenza assegnata, tornanti, profilo nero e rosso, profilo longitudinale, quote di terreno di progetto e rosse, livellette e livellette di compenso, problemi sulle livellette di compenso, punti di passaggio.

Agrimensura:

Il calcolo delle aree di appezzamenti di terreno:

Generalità, metodi numerici, area di un triangolo, area di un parallelogramma, area di un trapezio, area di un quadrilatero, formula di camminamento, area di un poligono per mezzo di coordinate cartesiane dei vertici (formula di Gauss), area di un poligono mediante le coordinate polari dei vertici, metodi grafici, integrazione grafica, cenni sui metodi meccanici: uso del planimetro.

Divisione delle aree:

Generalità, fasi dei frazionamenti, calcolo preliminare delle aree parziali, divisione di particelle a forma triangolare e quadrilatera con stesso valore unitario, divisione di un triangolo con dividendi uscenti dal vertice, divisione di un triangolo con dividendi

uscenti da un punto su un lato, divisione di un triangolo con dividenti uscenti da un punto interno all'appezzamento, divisione di un triangolo con dividenti parallele a un lato, divisione di un triangolo con dividenti perpendicolari a un lato, divisione di un triangolo in due parti con dividente passante per un punto interno al triangolo, problema generale del trapezio, divisione di un quadrilatero con dividenti uscenti da un vertice, divisione di un quadrilatero con dividenti uscenti da un punto su un lato, divisione di un quadrilatero con dividenti uscenti da un punto interno alla particella, divisione di un quadrilatero con dividenti con direzione assegnata, divisione di un quadrilatero con dividenti parallele a un lato.

Spostamento e rettifica dei confini:

Generalità, definizione di rettifica di un confine tra particelle aventi stesso valore unitario, sostituzione di un confine bilatero con un nuovo confine rettilineo di compenso uscente da un punto assegnato, rettifica di un confine bilatero per un vertice assegnato, rettifica di un confine bilatero con direzione assegnata, rettifica di un confine poligonale per un vertice assegnato, rettifica di un confine poligonale con direzione assegnata.

Spianamenti:

Rappresentazione grafica del terreno, teoria delle proiezioni quotate, rappresentazione di un punto di una retta e di un piano, graduazione di una retta, definizione di orizzontale e retta di massima pendenza, calcolo del volume dei prismoidi, spianamento con piano orizzontale di quota assegnata e di compenso, determinazione delle quote rosse, della linea di passaggio, individuazione delle zone di sterro e di riporto, calcolo dei volumi di sterro e di riporto

Strada:

Sezioni:

Sezioni trasversali e calcoli relativi, piattaforma e scarpate, rappresentazione grafica delle sezioni di sterro riporto e miste, calcolo delle aree di sterro e di riporto, definizione di prismoide, volume del prismoide, formula di Torricelli, formula delle sezioni ragguagliate, volume del solido stradale tra sezioni omogenee, eterogenee e miste, definizione di paleggi.

Operazioni di tracciamento sul terreno:

Tracciamento dell'asse stradale, determinazione del vertice della curva non accessibile, picchettamento del centro della curva dalla parte interna ed esterna, picchettamento delle curve circolari, picchettamento con perpendicolari alla

tangente, picchettamento con perpendicolari alla corda, picchettamento con perpendicolari alle corde successive (metodo all'inglese).

Disegno topografico:

Compilazione di progetto di un breve tronco stradale: Relazione Tecnica, Planimetria, Profilo Longitudinale, Sezione Tipo, Sezioni.

Maggio, 2024

Gli alunni

I Docenti

Prof. Massimo Guerri

Prof. Michele Cautillo

Libro di testo:

R. Cannarozzo, L. Cucchiarini, W. Mescheri

MISURE, RILIEVO, PROGETTO – Vol.3

CASA EDITRICE ZANICHELLI

CLASSE 5^A Cat-Tlc

A.S. 2023/2024

Programma svolto di Scienze Motorie e Sportive

- Ins. Alberto Zaccolo -

(Cfr. = punto 4 del Piano di Lavoro annuale)

Esercizi fisico-sportivi:

- Esercizi per il potenziamento fisiologico (sviluppo delle capacità condizionali)
- Esercizi di Stretching e mobilizzazione articolare
- Esercizi di preatletica.

Attività sportive e giochi di squadra:

Calcio a 5

Pallavolo

Badminton

(Esercitazioni sui fondamentali tecnici individuali e gioco a squadre)

Argomenti teorici:

Elementi di impiantistica sportiva.

Attività integrative:

Progetto Palestra: elaborazione grafica individuale di un impianto sportivo monovalente o polivalente

Progetto A.S.SO.: Corso di primo soccorso BLS/D con abilitazione all'uso del DAE (09/04/2024)

(in collaborazione con la Misericordia di Empoli)

Progetto Sportivo d'Istituto: partecipazione al Torneo d'Istituto di Calcio a 5 partecipazione Corsa campestre d'Istituto (Tognelli)

Curricolo di Educazione civica

Ambito: Costituzione – Educazione alla legalità

Intervento disciplinare: Riflessioni e dialogo di classe sul Corso BLS/D e sua valenza come prospettiva di impegno civico e sociale (07/05/2024).

* * * * *

Attività di rilievo svolte nei precedenti aa.ss.:

2020/2021	Teoria	<ul style="list-style-type: none">- Generalità sull'apparato locomotore (testo pag. A25);- Piani anatomici;- Colonna vertebrale: funzionalità, settori e curve fisiologiche (testo pag. A32);- Le grandi articolazioni mobili (testo pagg. A36-A39);- Le basi neurologiche del movimento (testo pagg. A81-A83);- I tipi di contrazione muscolare (testo pagg. A68-A69)
2021/2022	Pratica Teoria	<ul style="list-style-type: none">- Pattinaggio (Esercitazioni sui fondamentali tecnici individuali);- Stretching: finalità e tecnica di esecuzione;- Giochi sportivi: Calcio a 5, Pallavolo (regolamento tecnico, fondamentali individuali, semplici schemi di gioco).
2022/2023	Pratica Attività integrative	<ul style="list-style-type: none">- Pallacanestro (Esercitazioni sui fondamentali tecnici individuali);- Partecipazione al Progetto "Football & Fair Play" (in collaborazione con la Sez. Arbitri del Comitato locale UISP)
	Educazione civica	<ul style="list-style-type: none">- Fair play: il rispetto delle regole e dei diversi ruoli nell'attività sportiva (modulo di 2 ore svolto il 08.05.2023)

Empoli, 09 maggio 2024

Gli studenti

L'insegnante
(Alberto Zaccolo)

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	VINCENZO BRUNONE
DISCIPLINA	RELIGIONE
CLASSE	5° A TLC

<i>LINEE GENERALI</i>	<p>L'insegnamento della religione (IRC) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano.</p> <p>Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro.</p>
----------------------------------	--

Argomenti trattati:

<i>MODULO 1: LA BIOETICA DEL NASCERE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Il valore della vita: la dignità dell'essere umano dal suo concepimento; - L'aborto: l'Italia di fronte la legge n°194/78; - La procreazione medicalmente assistita (PMA o GPA) tra limiti e risorse; - Approfondimenti, letture e video legati al particolare periodo e/o proposti dagli alunni.
<i>MODULO 2: LA BIOETICA DEL MORIRE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Il "problema" della morte; - Eutanasia, accanimento terapeutico e proporzionalità delle cure; - Il testamento biologico; - Approfondimenti, letture e video legati al particolare periodo e/o proposti dagli alunni.
<i>MODULO 3: IL LINGUAGGIO DELL'AMORE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - I giovani e la sessualità; - L'omosessualità; - Giovani e matrimonio: "il sì per sempre" nella società di oggi;* - Approfondimenti, letture e video legati al particolare periodo e/o proposti dagli alunni. <p><i>*Ancora da trattare alla data odierna</i></p>
<i>MODULO 4: LA CHIESA E LA SOCIETA' DAL NOVECENTO AI GIORNI NOSTRI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - La Chiesa di fronte ai conflitti della Prima e Seconda Guerra Mondiale;* - La società e la Chiesa (Giovanni Paolo II, Benedetto XVI, papa Francesco) di fronte al fenomeno mafioso. Cenni sulla figura di Pino Puglisi e sull'associazione Libera di Don Ciotti. <p><i>*Ancora da trattare alla data odierna</i></p>

Approfondimenti in riferimento all'Educazione Civica:

<i>Obiettivo 16 Agenda2030: Pace, Giustizia e Istituzioni Solide</i>	La società (Falcone e Borsellino), la Chiesa (Giovanni Paolo II, Benedetto XVI e papa Francesco) di fronte al fenomeno mafioso. Cenni sulla figura di Pino Puglisi e sull'associazione Libera di Don Ciotti.
--	--

Empoli,

L'Insegnante	Gli/Le Alunni/e
<hr/>	<hr/> <hr/>