

Allegato 1

Programmi Finali

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Lidia Licciardello
DISCIPLINA	Italiano
CLASSE	5 D Informatica-robotica

Argomenti trattati:

Modulo	Argomenti
Giacomo Leopardi	<ul style="list-style-type: none"> • La vita e le opere • La poetica, il pensiero filosofico • Lettura e analisi testi da <i>Zibaldone</i>: annotazione del 12-23 luglio 1820, annotazione del 19 aprile 1826 • Lettura e analisi testi da <i>Operette morali: Dialogo della Natura e di un Islandese</i> • Lettura e analisi testi dai <i>Canti: Il passero solitario, L'infinito, Alla luna, A Silvia, La ginestra</i>
Il romanzo europeo del secondo Ottocento	<ul style="list-style-type: none"> • Dal Naturalismo al Verismo • Origine e caratteri principali del Verismo italiano
Giovanni Verga	<ul style="list-style-type: none"> • La vita e le opere • Dalla fase preverista all'adesione al Verismo • Le principali tecniche narrative • Lettura e analisi del testo <i>Nedda</i> • Lettura e analisi testi da <i>Vita dei campi: Rosso Malpelo</i> • Lettura e analisi testi da <i>Novelle rusticane: Libertà, La roba</i> • Lettura e analisi testi da <i>I Malavoglia: Prefazione, estratti dal capitolo I (La famiglia Malavoglia) e dal capitolo XV (L'addio di 'Ntoni)</i> • Lettura e analisi testi da <i>Mastro-don Gesualdo: estratti dal capitolo V (La morte di Gesualdo)</i>
Il Decadentismo	<ul style="list-style-type: none"> • Origini e caratteri principali del Decadentismo • Due filoni complementari: Simbolismo ed Estetismo
Giovanni Pascoli	<ul style="list-style-type: none"> • La vita e le opere • Temi, poetica, principali caratteristiche formali • Lettura e analisi testi da <i>Canti di Castelvecchio: La mia sera</i> • Lettura e analisi testi da <i>Myricae: Lavandare, X agosto</i>
Gabriele d'Annunzio	<ul style="list-style-type: none"> • Biografia, partecipazione alla vita politica e culturale del tempo, rapporto con il pubblico • Significato di Estetismo, Superomismo e Panismo • Temi e principali caratteristiche formali • <i>Il piacere</i>: la storia, i personaggi, lo stile. Lettura e analisi estratti dal libro I, capitolo II (Il ritratto dell'esteta) • Lettura e analisi testi da <i>Le vergini delle rocce: Il manifesto del superuomo</i> • <i>Il notturno</i>: composizione, contenuto, scopi. Lettura e analisi estratti dalla <i>Prima offerta (L'orbo veggente)</i> • <i>Alcyone</i>: composizione, struttura, temi e stile. Lettura e analisi testo <i>La pioggia nel pineto</i>

Italo Svevo	<ul style="list-style-type: none"> • La vita, il pensiero, la poetica • Letteratura e psicanalisi • Caratteri dei romanzi sveviani: vicende, temi e soluzioni formali • Lettura e analisi testi da La coscienza di Zeno: Prefazione, estratti dal capitolo III (Il vizio del fumo)
Luigi Pirandello	<ul style="list-style-type: none"> • Biografia, partecipazione alla vita politica e culturale del tempo • Le opere e i generi letterari (novelle, romanzi, teatro) • La poetica dell'Umorismo • I temi dell'opera pirandelliana: il contrasto tra vita e forma, i personaggi e le maschere, la dissoluzione dell'io • Il metateatro • Lettura e analisi testi da Novelle per un anno: Il treno ha fischiato • Lettura e analisi testi da Uno, nessuno e centomila: estratti dal libro I, capitolo I (Mia moglie e il mio naso) • Lettura e analisi testi da Il fu Mattia Pascal: estratti dal capitolo XII (Lo strappo nel cielo di carta) e dal capitolo XV (L'ombra di Adriano Meis)
Giuseppe Ungaretti*	<ul style="list-style-type: none"> • Biografia, partecipazione alla vita culturale del tempo e alla Grande Guerra • La poetica e le opere • Caratteristiche formali e temi principali • Lettura e analisi testi da L'allegria: I fiumi, Veglia, Fratelli, San Martino del Carso, Soldati
Eugenio Montale*	<ul style="list-style-type: none"> • Biografia, partecipazione alla vita culturale del tempo • La poetica e le opere • Caratteristiche formali e temi principali • Lettura e analisi testi da Ossi di seppia: Meriggiare pallido e assorto, Spesso il male di vivere ho incontrato, Non chiederci la parola

*Argomenti da completare dopo il 9 maggio

Empoli, 09/05/2024

L'Insegnante	Gli Allievi
_____	_____ _____

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Lidia Licciardello
DISCIPLINA	Storia
CLASSE	5 D Informatica-robotica

Argomenti trattati:

<i>Modulo</i>	<i>Argomenti</i>
L'Italia e il mondo tra Ottocento e Novecento	<ul style="list-style-type: none"> ● La seconda rivoluzione industriale, colonialismo e imperialismo, nascita della società di massa, caratteri della Belle époque ● L'età giolittiana e le trasformazioni economico-sociali, l'imperialismo italiano e la guerra di Libia
La Grande Guerra e le sue eredità	<ul style="list-style-type: none"> ● La Prima guerra mondiale: cause, sviluppi, esiti, conseguenze ● La Rivoluzione russa ● L'Italia dal dopoguerra al fascismo
L'età dei totalitarismi	<ul style="list-style-type: none"> ● L'Italia fascista: dai Fasci di combattimento alla costruzione dello Stato totalitario ● La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich ● L'Unione Sovietica e lo stalinismo
La Seconda guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> ● Il mondo verso una nuova guerra: il dopoguerra negli Stati Uniti, la crisi del 1929, la guerra civile spagnola ● La Seconda guerra mondiale: cause, sviluppi, esiti, conseguenze* ● Il crollo del fascismo e la Resistenza in Italia*

Approfondimenti in riferimento all' Educazione civica:

<i>Modulo</i>	<i>Argomenti</i>
La genesi dell'Unione europea, delle istituzioni comunitarie e degli organismi internazionali	<ul style="list-style-type: none"> ● Dalla Società delle Nazioni all'ONU ● La genesi dell'Unione europea, l'eurozona, la Brexit, le istituzioni dell'UE
La Costituzione italiana	<ul style="list-style-type: none"> ● La nascita della Costituzione e l'ordinamento dello Stato italiano*

*Argomenti da completare entro il 15 maggio

Empoli, 09/05/2024

L'Insegnante	Gli Allievi
<hr/>	<hr/> <hr/>

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Prof.ssa Annamaria La Pietra
DISCIPLINA	Lingua e Civiltà Inglese
CLASSE	5 D Informatica-robotica

Argomenti trattati:

<i>Use of English</i>	Passive Form: Present Simple; Past Simple; Present Perfect and Present Continuous
	Cinema: Kinds of Film - Verbs and verb phrases
	Reading Comprehension: "Every picture tells a story"
Information Technology	Databases Database Management System
	The Internet; How the Internet developed The man who invented the web What does the internet do? What do you use it for? Internet Security
	Jobs in ICT
	Teleworking: Advantages and disadvantages
	Curriculum Vitae
	Cover letter
	Job Interview: do and don't

Approfondimenti in riferimento all' Educazione civica: (evidenziare anche se già messi nella programmazione della materia)

Educazione Civica	Report sull'esperienza di stage aziendale
Educazione Civica	Dangers at home Accidents at work Workplace Hazards: Chemicals, Fire, Repetitive use injury

Empoli, 09/05/2024

L'Insegnante.	Gli Allievi
_____	_____ _____

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Prof.ssa Simona Polverino
DISCIPLINA	Matematica
CLASSE	5 D Informatica-robotica

Argomenti trattati:

<i>Modulo</i>	<i>Argomenti</i>
Integrali indefiniti	<ul style="list-style-type: none"> ● Concetto di primitiva ● Integrale indefinito: definizione, proprietà, condizione sufficiente di integrabilità ● Integrali indefiniti immediati ● Integrazione per sostituzione ● Integrazione per parti ● Integrazione delle funzioni razionali fratte
Integrali definiti	<ul style="list-style-type: none"> ● Integrale definito: definizione e proprietà ● Teorema fondamentale del calcolo integrale ● Calcolo dell'integrale definito (formula di Leibniz-Newton) ● Calcolo delle aree ● Calcolo dei volumi
La probabilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Gli eventi e la probabilità: definizioni e proprietà ● Somma logica di eventi compatibili ed incompatibili ● Probabilità condizionata di eventi dipendenti ed indipendenti ● Prodotto logico di eventi ● La disintegrazione ● Teorema di Bayes e le sue applicazioni (<i>Educazione Civica</i>)

Empoli, 09/05/2024

L'Insegnante.	Gli Allievi
_____	_____ _____

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Perna Nello - Bortone Raffaele
DISCIPLINA	INFORMATICA
CLASSE	5 D Informatica-robotica

Argomenti trattati:

<i>Modulo</i>	<i>Argomenti</i>
LE BASI DI DATI RELAZIONALI	Le basi di dati <ul style="list-style-type: none">● Introduzione alle basi di dati● Sistemi informativi e sistemi informatici● Dati e informazioni: schemi ed istanze● Ciclo di vita di un sistema informatico● Database e DBMS
	Progettazione concettuale e modello E-R: <ul style="list-style-type: none">● Progettazione concettuale● La modellazione dei dati: entità, associazioni, attributi, chiavi● Tipi di associazione● Vincoli d'integrità● Collezioni di entità e gerarchie
	Progettazione logica e modello relazionale: <ul style="list-style-type: none">● Ristrutturazione dello schema E-R● Traduzione nel modello logico relazionale● Rappresentazione delle associazioni● Integrità referenziale: chiavi esterne● Normalizzazione di una base di dati: 1FN,2FN,3FN
	Algebra relazionale <ul style="list-style-type: none">● operazioni di unione, differenza, selezione, proiezione, intersezione, prodotto cartesiano, congiunzione (join).

<i>Modulo</i>	<i>Argomenti</i>
LINGUAGGIO SQL	<p>Linguaggio per le basi di dati relazionali:SQL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificatori e tipo di dato • Istruzioni di DDL: • creazione e selezione di un database (CREATE e USE); creazione, cancellazione e modifica delle tabelle (CREATE, ALTER, DROP); vincoli di attributo [CHECK], di ennupla [PRIMARY KEY] o di integrità referenziale [FOREIGN KEY]
	<p>Istruzioni di DML:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inserimento, cancellazione e aggiornamento di righe in tabelle: INSERT, DELETE, UPDATE
	<p>Istruzione SELECT e algebra relazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiezione per il reperimento di colonne o righe e colonne • Selezione e proiezione (utilizzo della clausola WHERE • Condizioni composte:AND e OR • Utilizzo di colonne calcolate, utilizzo di LIKE • Condizioni IN e EXIST • Ordinamento dei risultati: ORDER BY • Operatori aggregati: AVG, COUNT, MIN, MAX, STD SUM • Query annidate • Raggruppamento: GROUP BY • Selezione di gruppi con HAVING • Join di tabelle • Utilizzo di alias AS

<i>Modulo</i>	<i>Argomenti</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Tag e attributi dell'HTML
	<ul style="list-style-type: none"> • Linguaggio JavaScript
	<ul style="list-style-type: none"> • Architetture Client-Server
	<ul style="list-style-type: none"> • Programmazione lato server e realizzazione di pagine web dinamiche

I LINGUAGGI HTML, JAVASCRIPT E PHP	<ul style="list-style-type: none"> • Sintassi del linguaggio PHP e Mysql
	<ul style="list-style-type: none"> • Passaggio di dati tra pagine web
	<ul style="list-style-type: none"> • Interazione web server - server SQL
	<p>Le funzioni PHP per l'interazione con i database:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura e chiusura di una connessione • Operazioni di creazione, cancellazione, modifica, interrogazione sul database e visualizzazione dei risultati

<i>Modulo</i>	<i>Argomenti</i>
ATTIVITÀ DI LABORATORIO	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione sui Tag dell'HTML
	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi vari con l'utilizzo dell'HTML e di JavaScript
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione del gioco del Memory e di una calcolatrice grafica
	<ul style="list-style-type: none"> • Linguaggio PHP ed esercizi
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di una Rubrica utilizzando il PHP
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione di un database con PHP
	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione e popolamento di una base di dati MYSQL
	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni su un database MySQL
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di pagine web dinamiche per l'interfacciamento con database MySQL e svolgimento di operazioni di inserimento, cancellazione, modifica ed interrogazione di dati del database.
Per ulteriori dettagli si fa riferimento alla piattaforma Classroom	

Approfondimenti in riferimento all' Educazione civica: (evidenziare anche se già messi nella programmazione della materia)

<i>Modulo</i>	<i>Argomenti</i>
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • LO SPID

L'Insegnante.

Gli Allievi

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Tommaso Raccagna-Raffaele Bortone
DISCIPLINA	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni
CLASSE	5 D Informatica-robotica

Argomenti trattati:

<i>Modulo</i>	<i>Argomenti</i>
I thread	<p>Aspetti generali dei thread</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenza tra processi pesanti e processi leggeri • Single threading • Multithreading • Thread POSIX • Stati di un thread • Utilizzo dei thread
Comunicazione e sincronizzazione	<p>Comunicazione tra processi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetti di base • Modello a memoria comune • Allocazione delle risorse ai processi • Tipologie di allocazione delle risorse nel modello a memoria comune • Definizione di competizione, cooperazione, interferenza • Modello a scambio di messaggi • Modello client server <p>La sincronizzazione tra processi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli errori nei programmi concorrenti • La muta esclusione • Definizione di interleaving e overlapping • Condizioni di Bernstein • Sezione critica • Starvation e deadlock • Proprietà non funzionali: safety e liveness <p>Semafori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primitive e implementazione • Semafori come strumento per gestire mutua esclusione e sincronizzazione, semaforo di Dijkstra • Problemi caratteristici: produttore-consumatore, lettore-scrittore. <p>Stallo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di stallo/deadlock, e condizioni di Coffman • Individuare lo stallo. • Concetto di grafo di Holt e teoremi sul grafo di Holt per individuare lo stallo • Come affrontare il problema dello stallo

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare ed eliminare lo stallo: detection e recovery. • Evitare lo stallo: avoidance, algoritmo del banchiere. • Prevenire lo stallo: prevention. Utilizzo di tutte le metodologie (eliminare la condizione di risorse seriali, eliminare la condizione di hold e wait, effettuare la preemption, eliminare la condizione di attesa circolare). • Ignorare il problema • I filosofi a cena
Sviluppo di rete e sistemi distribuiti	<p>Architettura di rete</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di sistema distribuito, classificazione dei sistemi distribuiti (sistemi di calcolo, sistemi informativi, sistemi distribuiti pervasivi) • Differenza tra sistemi centralizzati e sistemi distribuiti • Vantaggi e svantaggi della distribuzione. • Architettura hardware e software in un sistema distribuito • SISD • SIMD • MISD • MIMD • Cluster Computing e grid computing. • Architettura e terminali remoti • Architettura client server • Architettura WEB-centric, architettura cooperativa e completamente distribuita. • Architettura a livelli e lo scopo del middleware
Livello di trasporto	<p>Il modello ISO/OSI e il trasporto</p> <ul style="list-style-type: none"> • UDP (user datagram protocol) • Struttura del segmento UPD • La checksum UPD per il controllo dell'errore. • Scenari di utilizzo UDP • TCP (transmission control protocol) • Struttura del segmento TCP
Livello di applicazione	<p>Il modello ISO/OSI e le applicazioni</p> <p>La comunicazione nel web con protocollo HTTP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il protocollo http • Le sessioni • Le connessioni permanenti (incanalata e non incanalata) • I messaggi HTTP • I metodi • Le rappresentazioni HTTP • I codici di stato • I cookies • Accenni a HTTPS <p>Il protocollo DNS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il domain name space, il name server e il resolver.

	<ul style="list-style-type: none"> • Formato del pacchetto DNS • I RR resource record (Name, Type, class, TTL, RDLenght, RData.) • Esempio di come funziona il DNS • Accenno al reverse DNS <p>Accenno al protocollo SMTP, POP3 e IMAP</p>
Comunicazione e socket	<p>I socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalità • Le porte di comunicazione e i socket
Attività di laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni varie sui thread. • Esercitazioni sulla sincronizzazione dei thread • Esercitazione sul modello filosofi a cena • Esercitazione sul client-server in java con progetto assegnato alla classe

Approfondimenti in riferimento all' Educazione civica: (evidenziare anche se già messi nella programmazione della materia)

<i>Modulo</i>	<i>Argomenti</i>
La tutela della privacy	<ul style="list-style-type: none"> • La tutela della privacy con particolare attenzione al mondo di internet.

Empoli, 09/05/2024

L'Insegnante.	Gli Allievi
_____	_____ _____

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTI	Prof.ssa Monte M. Giovanna, Prof. Melenchi Piergiuseppe
DISCIPLINA	Sistemi e Reti
CLASSE	5Dinf

Argomenti trattati

<i>Ripasso:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • IPv4 • Subnetting: generalità • Subnet mask • Partizione di una rete • Routing statico e dinamico • VLSM • CIDR
<i>Modulo 1: la crittografia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Introduzione sicurezza delle reti:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>definizione di crittografia e steganografia</i> ○ <i>algoritmi crittografici:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Cesare, cifrario di Cesare generalizzato, Vigenere, One-Time Pad, cifrario a matrice</i> ○ <i>Cifratura per sostituzione o trasposizione</i> ○ <i>Cifratura a flusso o a blocco</i> ○ <i>Il concetto di chiave</i> • <i>Il sistema DES</i> • <i>L'algoritmo di Diffie- Hellman</i> • <i>L'algoritmo RSA e i sistemi a chiave pubblica/privata</i> • <i>La firma digitale</i>
<i>Modulo 2: Filtraggio del traffico e protezione delle LAN</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Firewall e ACL</i> • <i>Proxy Server</i> • <i>Le tecniche NAT e PAT e PortForwarding</i> • <i>VLAN</i> • <i>DHCP</i> • <i>DMZ</i>
<i>Modulo 3: Le reti private virtuali (VPN)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le caratteristiche di una VPN</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Tipi di VPN</i> • <i>La sicurezza nelle VPN</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Autenticazione dell'identità</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cifratura ○ Tunnelling ● <i>Protocolli per la sicurezza</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ IPsec VPN
<i>Modulo 4: Reti IP e Reti cellulari per utenti mobili</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Gestire la mobilità in una rete</i> ● <i>Il protocollo "Mobile IP"</i> ● <i>Le reti cellulari e l'accesso a Internet</i> ● <i>L'evoluzione delle reti cellulari</i>
<i>Laboratorio: progettazione di reti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Configurazioni reti locali: hub, switch e switch multilayer</i> ● <i>Sottoreti</i> ● <i>Vlan e interVlan routing</i> ● <i>Implementazione DHCP</i> ● <i>NAT statico e dinamico, Pat e PortForwarding</i> ● <i>Configurazione di un router wireless</i> ● <i>Cablaggio di una rete</i> ● <i>Tunnel IPsec VPN</i> ● <i>I Firewall, ACL</i> ● <i>DMZ</i> ● <i>Gestione centralizzata degli AP</i> ● <i>Reti WI_FI cittadine</i>

Approfondimenti in riferimento all' Educazione civica: (evidenziare anche se già messi nella programmazione della materia)

<i>Orientarsi nel mondo del lavoro</i>	<i>Stesura di un CV efficace e di un video CV</i>
--	---

Empoli, 09/05/2024

L'Insegnante.	Gli Allievi
_____	_____ _____

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	VINCENZO D'ABBUNDO
DISCIPLINA	ROBOTICA
CLASSE	5DI

Argomenti trattati:

<i>Modulo 1: Introduzione ai Droni</i>	<ul style="list-style-type: none">• Droni e Quadricotteri – basi del volo
<i>Modulo 2: Tecnologia del Quadricottero</i>	<ul style="list-style-type: none">• Aree di volo - Utilizzo del software D-Flight• Batterie: tecnologie, collegamento serie e parallelo• Motori: Brushed e Brushless• Scelta dei componenti Motore- Elica - ESC• Batterie LIPO - Batterie Serie e Parallelo• Elettronica di bordo: Unità di controllo – Gps
<i>Modulo 3: Robot Umanoide NAO</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Hardware del robot : motori e sensori</i>• <i>Interfaccia di programmazione Choregraphe</i>• <i>NAO e il linguaggio</i>• <i>Movimenti di base di NAO</i>• <i>Riconoscimento di semplici parole</i>• <i>Visione di un Robot</i>

Approfondimenti in riferimento all' Educazione civica: (evidenziare anche se già messi nella programmazione della materia)

<i>Etica dell'Intelligenza artificiale</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Intelligenza artificiale : definizione di intelligenza</i>• <i>Bot Chat GPT : esempi di query</i>
--	---

Empoli, 7 maggio 2024

L'Insegnante.	Gli Allievi
_____	_____ _____

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	BELLUCCI MARIA TERESA
DISCIPLINA	RELIGIONE
CLASSE	5 Dinf

Argomenti trattati:

<i>Modulo I</i>	<i>Argomenti</i>
Tra la terra e il cielo	<ul style="list-style-type: none"> ● Passaggio dall'adolescenza all'età adulta, opportunità e fragilità. Patologie più diffuse.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Guerra in medio oriente. Cronologia degli scontri. Conflitto tra due civiltà.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Ebraismo ed Islam a confronto
	<ul style="list-style-type: none"> ● Festa di Ognissanti. La cultura cristiana diffusa in Europa
	<ul style="list-style-type: none"> ● Near death experience, casi di pre-morte. Evidenze scientifiche
<i>Modulo II</i>	<i>Argomenti</i>
L'uomo ad immagine di Dio	<ul style="list-style-type: none"> ● Il fenomeno del femminicidio, analisi e possibili soluzioni. Il caso di Giulia Cecchettin
	<ul style="list-style-type: none"> ● Disponibilità ed indisponibilità della vita: il caso di Indy Gregory
	<ul style="list-style-type: none"> ● I giovani alla ricerca della propria vocazione. La storia di Edoardo Santini
	<ul style="list-style-type: none"> ● Il Natale nella Bibbia
	<ul style="list-style-type: none"> ● The Chosen, serie televisiva riguardante la vita e il ministero di Gesù di Nazareth
	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktion T4, il programma nazista per la sterilizzazione e l'eliminazione del popolo tedesco.
<i>Modulo III</i>	<i>Argomenti</i>
L'uomo tra il bene e il male	<ul style="list-style-type: none"> ● I valori etici proposti dal cristianesimo. Eutanasia e DAT in Europa e nel mondo.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Aborto e RU486
	<ul style="list-style-type: none"> ● La pedopornografia, fenomeno in espansione. Analisi del problema, visione del film Sound of freedom.
	<ul style="list-style-type: none"> ● La Pasqua cristiana
	<ul style="list-style-type: none"> ● Plagio e sette sataniche. La storia di Mariangela Calcagno

Empoli, 09/05/2024

L'Insegnante. <hr/>	Gli Allievi <hr/> <hr/>
------------------------	----------------------------

RELAZIONE PER MATERIA

DOCENTE	Raimondo Zappalà – Salvatore Squillante
DISCIPLINA	Gestione progetto, organizzazione d'impresa
CLASSE	5 D INFORMATICA-ROBOTICA

Libro di testo adottato:

Nuovo Gestione del Progetto e Organizzazione di Impresa. Maria Conte, Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy. Hoepli

Altri sussidi didattici:

Materiale condiviso attraverso la piattaforma Classroom

Composizione e atteggiamento della classe:

La classe è formata da 20 studenti, 17 maschi e 3 femmine. Sono presenti uno studente DSA e uno studente con BES, per i quali sono stati predisposti appositi PDP.

Nel corso dell'anno scolastico, gli alunni hanno manifestato un atteggiamento positivo e corretto nei confronti dell'insegnante.

All'interno della classe è presente un buon gruppo di studenti dotati di buone capacità nei confronti della materia, che presenta interesse e impegno; un'altra parte della classe mostra una discreta attitudine nei confronti della materia ma con interesse e impegno discontinuo; la restante parte ostenta difficoltà di concentrazione, metodo di lavoro impreciso e scarsissima padronanza dei contenuti.

Nello svolgimento delle attività di laboratorio la maggior parte degli studenti si sono dimostrati sempre interessati, ma solo alcuni partecipativi; anche il lavoro a casa è stato portato a termine quasi da tutti, entro i tempi di consegna stabiliti raggiungendo competenze e conoscenze sufficienti.

Evidenziare eventuali criticità

Obiettivi conseguiti:

Buona parte della classe ha mostrato curiosità e interesse per gli argomenti e le attività proposte, partecipando attivamente alle lezioni e lavorando con impegno costante nello studio a casa. Ciò ha permesso a un buon gruppo di alunni di raggiungere risultati buoni. Un piccolo gruppo di studenti, invece ha mostrato nel corso dell'anno poca motivazione e un metodo di studio ancora non del tutto adeguato, riuscendo comunque a conseguire risultati complessivamente sufficienti.

Tipologia, numero delle prove di verifica:

Sono state effettuate verifiche sommative periodiche utili alla definizione del profitto di fine periodo. Le prove scritte sostenute dalla classe inizialmente sono state formulate sempre con quesiti a risposta aperta, multipla.

Per l'attività di laboratorio la classe è stata impegnata nella creazione di una azienda (ImpresalnAzione.Ja), che ci ha permesso di valutare le singole competenze acquisite da ogni singolo studente.

Sono state effettuate almeno 2 prove per tipologia a quadrimestre

La valutazione finale terrà conto dei risultati di tutte le prove, della partecipazione al dialogo educativo, dell'impegno domiciliare e complessivo, del rispetto delle consegne e del comportamento.

Attività integrative di supporto:

Empoli, 08 maggio 2024.

L'insegnante

A.S. 2023/2024

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Programma svolto

Classe: **5D inf**

Docente: Prof. Daniele Bagnoli

1. Contenuti sviluppati

1.1. Modulo A: Esercitazioni motorie

- Esercizi di attivazione motoria generale
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità motorie condizionali e coordinative
- Esercizi per l'acquisizione o l'affinamento delle abilità motorie e dei gesti tecnici sportivi fondamentali
- Esercizi di stretching e di mobilità articolare
- Esercizi di tonificazione muscolare generale e localizzata
- Esercizi preatletici
- Attività motorie in ambiente naturale

1.2. Modulo B: Attività sportive e giochi sportivi di squadra

- Calcio (gioco a squadre)
- Pallavolo (esercitazioni in forma globale sui gesti tecnici fondamentali, gioco a squadre)
- Pallacanestro (gioco a squadre)
- Pallamano (gioco a squadre)
- Atletica leggera (esercitazioni in forma globale sui gesti tecnici fondamentali)
- Badminton (esercitazioni in forma globale sui gesti tecnici fondamentali)

1.3. Modulo C: Argomenti teorici

- Unità 1: Concetti essenziali su capacità motorie, capacità condizionali, resistenza, forza, velocità, capacità coordinative, classificazione degli sport, mobilità articolare, fattori della prestazione sportiva, struttura della seduta di allenamento
- Unità 2: Concetti essenziali su composizione corporea, assunzione calorica, consumo calorico, bilancio calorico, metabolismo basale, indicazioni alimentari generali, dimagrimento, esercizio fisico, stile di vita sano

2. Impianti e attrezzi utilizzati

- Palestra dell'Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi" di Empoli
- Spazi a verde pubblici attrezzati o liberi del Comune di Empoli
- Tutti i piccoli e grandi attrezzi presenti nei vari impianti e spazi disponibili

3. Sussidi didattici adottati

- Del Nista - Parker - Tasselli: "Il corpo e i suoi linguaggi", edizione blu "light", Ed. D'Anna
- Materiale didattico fornito dal docente

Il docente di Scienze Motorie e Sportive
Prof. Daniele Bagnoli

Gli alunni

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	BELLUCCI MARIA TERESA
DISCIPLINA	RELIGIONE
CLASSE	5 Dinf

Argomenti trattati:

<i>Modulo I</i>	<i>Argomenti</i>
Tra la terra e il cielo	<ul style="list-style-type: none"> ● Passaggio dall'adolescenza all'età adulta, opportunità e fragilità. Patologie più diffuse.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Guerra in medio oriente. Cronologia degli scontri. Conflitto tra due civiltà.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Ebraismo ed Islam a confronto
	<ul style="list-style-type: none"> ● Festa di Ognissanti. La cultura cristiana diffusa in Europa
	<ul style="list-style-type: none"> ● Near death experience, casi di pre-morte. Evidenze scientifiche
<i>Modulo II</i>	<i>Argomenti</i>
L'uomo ad immagine di Dio	<ul style="list-style-type: none"> ● Il fenomeno del femminicidio, analisi e possibili soluzioni. Il caso di Giulia Cecchettin
	<ul style="list-style-type: none"> ● Disponibilità ed indisponibilità della vita: il caso di Indy Gregory
	<ul style="list-style-type: none"> ● I giovani alla ricerca della propria vocazione. La storia di Edoardo Santini
	<ul style="list-style-type: none"> ● Il Natale nella Bibbia
	<ul style="list-style-type: none"> ● The Chosen, serie televisiva riguardante la vita e il ministero di Gesù di Nazareth
	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktion T4, il programma nazista per la sterilizzazione e l'eliminazione del popolo tedesco.
<i>Modulo III</i>	<i>Argomenti</i>
L'uomo tra il bene e il male	<ul style="list-style-type: none"> ● I valori etici proposti dal cristianesimo. Eutanasia e DAT in Europa e nel mondo.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Aborto e RU486
	<ul style="list-style-type: none"> ● La pedopornografia, fenomeno in espansione. Analisi del problema, visione del film Sound of freedom.
	<ul style="list-style-type: none"> ● La Pasqua cristiana
	<ul style="list-style-type: none"> ● Plagio e sette sataniche. La storia di Mariangela Calcagno

L'Insegnante.

Gli Allievi
